

गाण-सार-

[ज्ञान-सार]

मूल गाथा, संस्कृत छाया, भाषा छन्दबद्ध और
भाषा टीका सहित ।

—प० तिलोकचन्द्र जैन केकड़ी नि०

“जेनमित्र” के ४४ वें वर्षके प्राह्लिकोंको
स्व० सेठ कालीदास अमथाभाई
(दवका) के स्मरणार्थ भेट ।

—दिग्घर जैनपुस्तकालय, सूरत ।

बीर सेवा मन्दिर
दिल्ली



क्रम संख्या

साल न० ——

खण्ड ——



श्रीपद्मसिंह मुनिराजकृत—

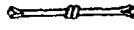
णाणसार (ज्ञानसार)

मूलगाथा, संस्कृत छाया, भाषा छन्दबद्ध और
भाषाटीका सहित ।



भाषाटीकाकार :

पं० विलोकचन्द्रजी जैन, केकड़ीनिवासी ।



प्रकाशक :

मूलचन्द्र किसनदास कापडिया,
दिगम्बर जैनपुस्तकालय, कापडियाभवन, सूरत ।

श्री० स्व० सेठ कालीदास अमरथाभाई-डबका (बड़ौदा)

नि० के स्मरणार्थ उनके पुत्र श्री० सेठ सौभाग-

न्द्रजीकी ओरसे 'जैनमित्र' के ४४ वें

वर्षके आहकोंको भेट ।

प्रथमावृत्ति] कार्तिक वार सं० २४७० [प्रति १५००

“जैनविजय” प्रिन्टिंग प्रेस-पूरतमें मूलचन्द्र किसनदास
कापडियाने मुद्रित किया ।

मूल्य—छह आना ।



प्रस्तावना ।

दिं० जैन समाजमें पूर्व समयमें अनेक मुनिराज परम अध्यात्मज्ञानी होगये हैं उनमेंसे श्री पद्मनन्दी मुनि महाराज भी एक थे । आपने विक्रम संवत् १०८६ श्रावण सुदी ९ को अम्बड़ नगरमें ठहरकर श्री णाणसार अपर नाम ज्ञानसार नामक छंथकी ६३ गाथाओंमें रचना की थी, जो सेठ माणिकन्द्र जैन ग्रन्थमालामें संस्कृत छाया सहित प्रगट हो गया है, लेकिन उसकी भाषाटीका अवतक प्रगट नहीं हुई थी ।

करीब १॥ साल पूर्व हमको पं० तिलोकचंदजी पाठनी, मदनगज नि० द्वारा मालूम हुआ कि उनके पास णाणसारकी छन्दवद्ध और भाषाटीका हस्तलिखित है जिसकी रचना (स० १९७० कार्तिक वदी २ को उन्हींने केकड़ी (अजमेर) में की थी) अतः हमने इस भाषाटीकाकी कोषी उनसे मंगाई जो उन्होंने हमारे पास भेज दी थी, वह आज प्रगट की जाती है ।

यह णाणसार या ज्ञानसार अध्यात्मज्ञानका भाँडार है । अतः इसकी स्वाध्याय करके अध्यात्मक ज्ञानकी निधि प्राप्त कीजिये यही निवेदन है । इसमें गाथा व संस्कृत छायाके बाद चौपाई छंदमें जो रचना की गई है, वह सरल व सुन्दर है, फिर उसपर अर्थ और कहीं २ विशेष सुशासा भी किया गया है । अतः इस आध्यात्मिक ग्रन्थका भाव समझनेमें कठिनाई नहीं होगी, ऐसा हमारा अनुमान है ।

इस ग्रन्थको 'जैनमित्र' के ४४ वे वर्षके ग्राहकोंको उपहारमें देनेकी जो व्यवरथा श्री० अध्यात्म-प्रेमी सेठ सोभागचन्द कालीदासभाई ढबका (पादरा, बड़ीदा) निवासीने करदी है उसके लिये आपका जितना उपकार माना जाय त्रैम है । इस पुस्तकमें आपके पिता स्व० सेठ

[४]

कालीदास अमथाभाईका संक्षिप्त परिचय भी दिया गया है, क्योंकि भाषपके अन्त समयके २०००) के दानमें से ही यह शास्त्रदान होगा है।

इस पुस्तककी कुछ प्रतियाँ सेठ सोभागचन्द्रजीने अलग भी निकलत्राई है तथा हमने कुछ प्रतियाँ विक्रयार्थ भी निकाली हैं। आशा है ऐसी आधारितिक पुस्तकका शीघ्र ही प्रचार हो जायगा।

इस पुस्तकके भाषाकार प० त्रिलोकचन्द्रजी (केकडी)ने श्री योगीद्वदेव कृत परमात्म-प्रकाशकी भाषा छन्दबद्ध रचना भी की है। उसकी भी नकल हमारे पास प० त्रिलोकचन्द्रजीने भेज दी है। जो कोई दानी मिल जानेपर प्रगट करनेकी हमारी अभिलाषा है। अतः ऐसे दानी इस विषयमें हमसे पत्रव्यवहार करें।

| | |
|--|---|
| सूरत, बीर मं० २४७० कातिक सुदी १ ता० २९-१०-४३ | निवेदक— मूलचन्द्र किमनदास कापड़िया, प्रकाशक। |
|--|---|

स्व० सेठ कालीदास अमथाभाई-डबकाका संक्षिप्त परिचय ।

बड़ौदा राज्यके बड़ौदा प्रांतके पादरा तालुकामें मही नदीके नटपर डुबका नामका गांव है । वहां पर दि० जैन नृसिंहपुरा जातिमें संवत् १९१२ वैशाख बढ़ी १३ रविवारके दिन रात्रिको १२॥ बजे आपका जन्म हुआ था । आपके पिताका नाम शाह अमथाभाई वहेचगदास था और माताका नाम मोतीचाई था । वे भाईका नाम त्रिभोवनदास अमथाभाई था, जिनको बाल्यावस्थामें पिताका भ्वर्गवास होनेसे घरकी व्यवस्थाका काम करनेकी फरज पहनेसे और गांवमें दूसरी भाषा (अंग्रेजी) का प्रबंध नहीं होनेसे सिर्फ गुजरातीका आपने अभ्यास किया था । लेकिन वाचनकार्य अधिक होनेसे हिंदी भाषा और मरल संस्कृत भी आप समझ सकते थे । आपका प्रथम विवाह भडौच जिलेके बागरा गांवमें मोतीलाल हरजीवनकी बहिन पार्वतीके साथ हुआ था और द्वितीय विवाह भडौच जिलेके 'अणोर' गांवके शाह शिवलाल रायचंदजीकी बहिन उमियाबाई (जमनाबाई) के साथ हुआ था ।

किमी भी व्यक्तिकी महत्ता धनाढ्य होनेमें या विविध भाषाके विद्वान होनेमें नहीं है, किन्तु मोक्षमार्गका यथार्थ बोध प्राप्त करनेमें है । उस समय गुजरातमें देव, गुरु, धर्म और सप्तत्वका यथार्थ ज्ञानी श्रद्धानी शायद कोई भी नहीं था । सिर्फ गतानुगतिका पूजा, व्रत, उपवास, विना हेतु समझे बाबू क्रियाकांडमें मचा हुआ था । यथार्थ

श्रद्धान, ज्ञानादि प्राप्त करनेका कोई निमित्त नहीं था । ऐसे समयमें उनके समागममें आनेवालोंपर छाप पढ़े ऐसा कोई ज्ञान-अध्यात्मज्ञान आपने संपादन किया था । उनके अध्यात्म प्रेमसे आकर्षित होकर श्रेताम्बर मुनि श्री० हुकमचंद्रजीने अपने बनाये हुए अध्यात्म प्रकरण और ज्ञान प्रकरण ये दो ग्रन्थ आपको मेट किये थे । स्वाध्याय करनेकी रुचि होनेसे दिगम्बर जैन धर्मके महत्वपूर्ण छपे हुए सभी ग्रन्थ आप मंगाया करते थे । वैसे ही श्रेताम्बरोंके वेदांतके और बौद्धधर्मके भी ग्रन्थ मंगाया करते थे । इससे आपके धरमें छोटासा पुस्तकालय बन गया था । मासिक पत्रोंमें उनको 'जैन हितैषी' खास प्रिय था । उसमें भी प्रेमीजीके लेख आप बहुत रुचिपूर्वक पढ़ते थे ।

जब जब संसारी कार्मोंसे निवृत्ति मिलती थी तब २ आप अपने मंगाये हुए तात्त्विक ग्रन्थ पढ़ते थे, या बनारसीदासजी कृत समयसारके काव्य; बनारसीदासजी, भृघरदासजी, भगवतीदासजी, आनन्दघन, हीराचंद्रजी आदिके बनाये हुए खास करके अध्यात्मिक पढ़ गाते थे । सम्मेदशिखर, गिरनार, पावागढ़ आदि तीर्थक्षेत्रोंकी यात्रा आपने की थी । इस तरह जीवन व्यतीत करते हुए आपने संवत् १९८८के आश्विन शुक्ल चतुर्दशीकी रात्रिके १० बजे णमोकार मंत्रका उच्चारण करते २ देह छोड़ दी थी व देह त्यागके पहले कई दिन पूर्व अपनी पूर्ण सावधानीमें आपने जैनोंकी भिन्न २ संस्थाओंको (२०००) का दान दिया था । आपके सुपुत्र सेठ सौभाग्यचंद भी अपने पितातुल्य बड़े अध्यात्मप्रेमी ब दानी हैं । —प्रकाशक ।

ॐ नमः सिद्धेभ्यः ।

श्रीपद्मसिंहमुनिराजकृत--

ज्ञानसार (णाणसार)

मूल गाथा, संस्कृत छाया, भाषा
छन्दोबद्ध व भाषाटीका सहित ।

सिरिवद्मणसामी सिरसा णमिल्लण कम्मयिहुहण ।
वोच्छामि णाणसारं जह भणियं पुव्वस्त्रीहि ॥ १ ॥

श्रीवर्द्धमानस्वामिनं शिरसा नत्वा कर्मनिर्दहनं ।
वस्यामि ज्ञानसारं यथा भणिते पूर्वस्त्रिभिः ॥ २ ॥

चौपाई ।

कर्मनाश अविचल धिति पाई, स्वामी वर्द्धमान लिर नाई ।
पूर्वाचार्य कथन अनुसारी, ज्ञानसार वर्ण मुखकारी ॥ १ ॥

भाषाकारका मंगलाचरण ।

भूत भविष्यत अभीके, नमूं केवली सर्वे ।
द्वादशांग श्रुतको नमुं, नमूं गुरुगत गर्व ॥ २ ॥

ज्ञानसार प्राकृत रचा, पद्मसिंह मुनीद ।

रचिद्वं भाषा चौपाई, जजि तस पद अविद ॥ २ ॥

अर्थ—कर्मांके नाश करनेवाले श्री वर्द्धमान जो अंतिम तीर्थकर
तिनको उत्तम अंग जो मस्तक ता करि नमस्कार करि जैसे पूर्वाचायौने
वर्णन किया उस ही अनुकम करि ज्ञानसार नाम ग्रंथको कहूँगा ।

भावार्थ—ज्ञानावरणी दर्शनावरणी मोहनीय अंतराय, यह च्यार तो धानिया कर्म और वेदनीय आयु नाम गोप्त्र यह च्यार अधातिया, इन सब आठों कर्मोंको नष्ट करि अविचल स्थान ताहि प्राप्त हुए। अतः अनंतज्ञानको प्राप्त हुवे कारण जिस मार्गसे डर्होन्मै ज्ञानविभव फई उसही मार्गका वर्णन किया जायगा। अतः इस प्रथकी आदिमें बो ही आराध्य हैं।

प्रश्न—इस ही मार्गसे ही अनंत जीवोंने ज्ञानविभव प्राप्त करी है उनको कर्मों नहिं नमस्कार किया?

उत्तर—अंतिम तीर्थकरमे ही पंचमकालमें धर्मकी फरिपाटी चल-रही है। इस समयके जीवोंके लिये तो विद्येष उपकारी वही हैं। अतः वह ही मुख्य आराध्य हैं।

आगै—यह जीव संसार परिग्रामण क्यूँ करे हैं सोई कहे हैं—

जीवो कम्मणिबद्धो चउगाहसंसारसायरे घोरे।

बुद्धई दुक्खकूँतो अलहंतो णाणवोहित्यं ॥ २ ॥

जीवः कम्मणिबद्धः चतुर्गतिसंमारसागरे घोरे।

बुद्धनि दुःखक्रान्तो अलमनः ज्ञानवोधित्यम् ॥ २ ॥

चौपाई ।

कर्मवंजसे यह जङ्गमी, ज्ञान नावक्ये नहीं नहिं प्राप्ती ।

दुःखकूँक मनसागर मँड़ी, चड यतिमें दूँसे सक नहाहि ॥ २ ॥

अर्थ—ज्ञानावरणादि कर्मोंसे बन्धा हुआ यह जीव ज्ञानरूपी नावको नहीं पाकर नरक तिर्थच मनुष्य देव हन च्यार गतिरूप संसार-समृद्धमें दूँसे दुःखी होय है।

मार्गार्थ— जनन्तानन्त काल ताँड़ि नो यह प्राणी मूँह मिथ्यातके उदय अज्ञानरूप ही रहा, जहाँ अक्षरके अनंतवै भाग ज्ञान पाहये हैं। वहाँसे कालङ्घविधैं निकासि दो इन्द्रिय, तेहन्द्रिय, चेहन्द्रिय, असैनी पंचेन्द्रिय इन तिर्यक पर्यायविमें हुँ आके सुषुणन शक्तिविवेदोम्य मति-श्रुतज्ञान ही नहीं हुआ जिससे कि उपदेशादि सुनकर विचारपूर्वक हित अहितको जाण सके। यहाँतक तो सम्यक्षानकी योग्यता ही नहीं। कदाच सैनी पंचेन्द्रिय भी हुआ तो सम्यक्षानकी प्राप्तिका कारण मिलना दुर्लभ। कोईक तिर्यकके उपदेशादिकाल निमित्त पाय काल-खडिधैं सम्यक्षानकी प्राप्ति होय है तौ भी महाकृतादि भारण करि मुक्तिसाधनकी पूर्ण योग्यता नहीं। ये सर्व पर्यायें उत्तरोत्तम दुर्लभ हैं।

यहाँतक तो सम्यक्षानरूपी नौकाकी प्राप्ति ही दुश्खर है। इस मनुष्य जन्ममें सम्यक्षानरूपी नौकाकी प्राप्तिकी योग्यता है सोङ्ग द्रव्य-क्षेत्र काल भाव बादा निमित्त विना बणे नहीं, इसलिये ज्ञान भावना मनुष्य पर्याय विना और पर्यायनिमें मुक्तिप्राप्तिके योग्य पासके नहीं। और उद्यादा पर्यायें यह जीव ऐसी ही पावै हैं कि जहाँ इस ज्ञान-नौकाको पहचान भी न सके। इसे नहीं पाकर ही प्राणी संसार—समुद्रमें बहा जाय है सो निकल सके नहीं। अतः अमादिकालैं बोधिलाभ हुआ ही नहीं, इस ही लिये अब्द्यपि संसारचक्रसे निष्टुक हुआ नहीं।

आगे— कैसा ज्ञान महण करनेयोग्य है सो कहैं हैं—

पापं जिषेहि भणियं फुडत्यवाहाहि विग्रहसेवेहि ।

वं विष लिष्टंदेहं जापउवं गुरुप्रसादण ॥ ३ ॥

ज्ञानं जिनैः भणितं, सुर्यार्थवादिभिः विगतस्त्रेषुः ।

तदेव निस्तंदेहं, शतव्यं गुरुप्रसादेन ॥ ३ ॥

चौपाई ।

स्फटवाद् निलेंपी जोई, जिनवर कथितं ज्ञानं जो होई ।

निरङ्गित होके उर धारो, गुरु उपदेश यकी निरधारो ॥ ३ ॥

अर्थ—गुरुके उपदेशसे ज्ञान जामना चाहिये । कैसा ज्ञान जो-
कि तीर्थङ्कर केवलीसे कहा हो । तीर्थङ्कर धर्मतीर्थ चलानेवाले होते हैं
औरका कहा प्रमाण नहिं; क्योंकि प्रमाणिक वक्ताके वचन प्रामाणिक
होते हैं । तीर्थङ्कर स्पष्ट रूपमें पदार्थोंका वर्णन करते हैं । क्योंकि
स्पष्ट वर्णन विना मंदबुद्धि समझे नहीं ।

तीर्थकर कर्मोंके लेपसे रहित हैं, कर्म लेप दूर हुए विना सर्वज्ञ
नहीं हो सके । सर्वज्ञ विना स्पष्ट कैसे जाने । स्पष्ट जाने विना
यथार्थ उपदेश नहीं हो सका । इसलिये उनहींका कहा हुआ ज्ञान
सन्देह रहित है ।

प्रश्न—इस पंचमकालमें ऐसे वक्ता सो कोई है नहीं फिर सत्यार्थ
कैसे समझे ?

उत्तर—उनके द्वारा कहे गयोंके अनुकूल हो उसे सत्यार्थ समझो ।

प्रश्न—आजकल जो ग्रन्थ देखे जाते हैं वह तो छव्रस्थ आचा-
र्योंकी कृति है ।

उत्तर—अंतिम तीर्थकर वर्द्धमानने जो व्याख्यान किया ताकी
गणवर व ऋषियोंने द्वादशांग रूप रचना की जिसके बाद अनुक्रमसे
ज्ञानकी कमी होती गई । वर्द्धमान भगवानके ६ ४ ३ वर्ष बाद पुष्पदंत
आचार्य तथा ६ ६ ३ वर्ष पीछे भ्रतवलि आचार्य हुए उन्होंने प्रश्नस्त्र

रचना कर पुस्तकाकार किया क्योंकि ऐसा किये बिना ज्ञान नहीं हो जाता ।

और भी अनेक आचार्योंने अनेक ग्रन्थ रचे सो भी उन्हीं विमृत रचना नहीं किन्तु संक्षेपमें सारांखपसे द्वादशांगके अनुकूल रचे इसलिये परिपाटी अपेक्षा सर्वज्ञ कथित ही है ।

प्रश्न—ग्रन्थ तो अन्य धर्मवालोंके भी हैं वह भी सर्वज्ञकथित बताते हैं फिर कैसे निर्णय किया जाय ।

उत्तर—ग्रन्थोंको मिलान करके जो ग्रन्थ युक्ति अनुमान प्रत्यक्षसे बाधित नहीं हो सो प्रमाण मानो । निर्णय बुद्धिसे विचारे तो सांच झाठ छिपे नहीं, इसप्रकार निर्णय करो और सर्वज्ञकथित ग्रहण करो ।

कन्दपदपदलणो डंभविहीणो विमुक्तवावारो ।

उग्रतवदित्तगच्छो जोई विष्णाय परमत्थो ॥ ४ ॥

कन्दपदपदलणो दंभविहीनो विमुक्तव्यापारः ।

उग्रतपादीसुगात्रः योगी विजेयः परमार्थः ॥ ४ ॥

चौपाई ।

काम गर्वके दखनेवाले, गत व्यापार कपड़ छब टाले ।

उग्र तपोसे दीपित काया, सो कला ज्ञानी मुनिरात्मा ॥ ४ ॥

अर्थ—कामरहित ज्ञान पूजा कुल जाति पराक्रम वैभव तप शरीर इन आठ प्रकारके मर्दोंसे रहित उग्र तपोसे दीसिमान शरीरधारी ऐसे गुरु ही ज्ञानके उपदेशके लिये समर्थ हैं ।

मावार्थ—कामी मानी कपटी रागद्वेषयुक्त गुरु सत्यार्थ उपदेश नहीं दे सकते इसलिये ग्राम्य नहीं ।

र्वचमहवयकलिओ मयमहणो कोहलोहमचत्तो ।
एसो गुरुति भण्णइ तम्हा जाणेह उवएसं ॥ ५ ॥

पचमहावतकलितो मदमधनः कोधलोभमयत्यक्तः ।

एष गुरुति भण्णते तमात जानीहि उपदेशं ॥ ६ ॥

चौपाई ।

शुद्ध महावत पांचो धारे, कोध लोभ मट मोह निवारे ।

परिषद जीत भय म्मर खोई, ऐसे गुरु उपदेशक होई ॥ ५ ॥

अर्थ—शुद्ध महावतसे युक्त दृग हुए हैं । काम कोध लोभ भय चित्ता जिनके, ऐसे गुरुका उपदेश सुनो । वयोंकि स्वयं वत रहित कोधी लोभी मायावी द्वरपोक चित्तावान यथार्थ उपदेश नहीं दे सकते ।

आगे ध्यानका वर्णन करें है—

पत्तोवएससारो जोई जह णवि जिणेह णियचित्तं ।

तो तस्स ण थाइ थिरं झाणं मरुपहयपत्तं ॥ ६ ॥

प्रामोपदेशसार, योगी यदि नैवं जयति निजचित्तं ।

तदा तस्य न म्यायने स्थिरं ध्यान मम्प्रहतपत्रमिव ॥ ६ ॥

चौपाई ।

सार देशमा योगी पाके, निज आत्मामें निज मन लाके ।

नहिं रोकै तो मन चल होई, पवन वेशाते पत्ते ज्योई ॥ ६ ॥

अर्थ—उपरोक्त ऐसे गुरुसे प्राप्त किया है उपदेशका सार जिसने ऐसा योगी आत्मामें अपने चित्तको नहीं रोकै तो निश्चल ध्यान आत्मचित्तरूप नहीं होता, पवनवेगमें पत्तेकी तरह ।

भावार्थ—सचे गुरुसे उपदेश लेकर योगी आत्मचित्तवन विषे चित्तको लगावे नहीं तो पवनसे पत्तेकी तरह स्थिर नहीं रहे ।

ज्ञाणेण विना जोई असमर्थो होइ कमणि हुहणे ।
दाढाणहरिविहीणो जह मीहो बगयंदाण ॥ ७ ॥

ध्यानेन विना योगी असमर्थो भवति कर्मनिर्वहने ।

देष्ट्रानखरिहानो यथा मिहो बगजेद्राणां ॥ ७ ॥

चौपाई ।

ध्यान विना ध्यातः नहि होइ, कर्म दहनको समरथ कोइ ।

नम दाढों बिन केहरि तैसें, गज धानन समरथ नहि तैसें ॥ ७ ॥

अर्थ—जैसे नख और डाढोंके विना सिंह मदोन्मत दस्तियोंको नाश करनेमें असमर्थ होता है तैसें ध्यानके विना योगी कर्मोंके नाश करनेमें असमर्थ होता है ।

भावार्थ—आत्मध्यान विना कर्मनाश होते नहीं ।

तम्हा तडिवचबलं णियचित्तं जोइणा जिणेयठबं ।

जियचित्तं णियक्षाणं होइ थिं बद्धसलिलंव ॥ ८ ॥

तस्मात् तडिद्रद् चपल निजचित्ते योगिना जेतव्ये ।

जितचित्त निजध्यान भवति स्थिर बद्धसलिलभिव ॥ ८ ॥

चौपाई ।

मन चंचल चपलाकी नोइ, ता मनको बश करहू साँई ।

बाँच बिन जिम जल स्थिर नाही, मन बश बिन ध्यान न हो स्थाथी ॥ ८ ॥

अर्थ—क्योंकि योगियोंको विजलीके समान चञ्चल चित्तको जीतना चाहिये । जब ही ध्यान बंध हुए जलवी तरह म्थिर होता है ।

भावार्थ—मन चंचल है सो आलंबन विना एक जगह स्थिर नहीं रहता सोई आत्मानुशासनमें कहा है—

छन्द शिखरिणी ।

अनेकान्ति ही है फल कुसुम शब्दार्थ जिसमें ।
अरु वाचा पत्ते बहुत नय शाखा लसत जहाँ ॥
घनी है कँचाई जड़ इड़ मतिज्ञान जिसका ।
रमावै विद्वान् या श्रुत तरु विष्वे चित्त कपिको ॥ १७० ॥

ध्यानके योग्य स्थान ।

गिरिकंदरविवरमिलासयेसु मठमंदिरेसु सुण्णेसु ।
णिहंममयपिज्जणठाणेसु ज्ञानमध्यसह ॥ ९ ॥
गिरिकंदरविवरशिलाशयेसु मठमंदिरेसु शृण्णेसु ।
निर्देशमदाकनिर्जनस्थानेसु ध्यानमध्यसत ॥ ९ ॥

चौपाई ।

गिरि कंदर विलासिक मठमाही, कोटर घर सुने छल ढाँहा ।
दंश मंश अरु नहि नर जाँव, लिकपद्म ध्यानकमें खाँवे ॥ ९ ॥

अर्थ—पर्वत गुफा विल मिला तथा मठपद्मिर्गेमें ध्रेष्ठ वर्नोंमें ढांस
मच्छररहित मनुष्य संचार रहित ऐसे स्थानोंमें ध्यानका अभ्यास करो ।

भावार्थ—ध्यानके लिये ऐसा स्थान हो जहाँ ध्यान भंगके कारण
बाधा उपद्रवकी संभावना न हो ।

ध्यानके भेद ।

ज्ञानं चउप्यारं भवन्ति वरजोयणो जियकसाशा ।

अद्वृं तद्य रउद्व धर्मं तह सुक्लज्ञाणं च ॥ १० ॥

ध्यानं चतुःप्रकारं भणति वरयोगिनः जितकशाश्वा ।

आर्तं तथा च गैद्रं धर्मं तथा शुक्रध्यानं च ॥ १० ॥

चौपाई ।

आर्तरौद्रध्यान दुठ होइ, धर्म शुल दोय शुभ होइ ।

ध्यान भेद यो यह है प्यारा, निरक्षणाय मुनिवर कह सारा ॥ १० ॥

अर्थ—जिन्होंने कषायें जीत ली हैं ऐसे योगीश्वर आर्त-रौद्र,
धर्म-शुक्र च्यार प्रकारका ध्यान कहते हैं ।

दुर्धर्षम् वर्णन—

तं गोलकुसमलेपणभूसणप्रियपुत्रचितवं अद्वृ ।

बंधनद्वयविदारणमारणचिता रउद्वंमि ॥ ११ ॥

तां बृत्कुसुमलेपनभूपणप्रियपुत्रचितवं आर्ते ।

बंधनद्वयविदारणमारणचिता रौद्रे ॥ ११ ॥

चौपाई ।

पान कूल लेप रु सुत माता, चिंते सो हो आर्त हि ज्ञाता ।

बंधन जाळन चीरण ज्ञाता, चिंतै सो हो रौद्र हि ज्ञाता ॥ ११ ॥

अर्थ—पान, पुष्प, सुगंधिलेपन, भूषण, प्यास, पुत्रादिका चिंतवन
आर्तध्यान है । और बांधना, जलाना, चीरना, मारना इत्यादि चिंतवन
रौद्रध्यान है । अन्यत्र इस प्रकार कहा है—

अपनी प्रिय वस्तु जो धन कुटुम्बादि तिनके वियोगमें उनके
मिलनेके लिये बारबार चिंतवन करना इष्टवियोग आर्तध्यान है । अप-
नेको दुखदायी दरिद्रिता शब्द आदिके संयोगमें वियोगके लिये चिंतवन
करना अनिष्ट संबोग आर्तध्यान है । अपने शरीरमें रोग इत्यादि
होनेपर दूर होनेके लिये बारबार चिन्तवन करना पीड़ा चिंतवन
आर्तध्यान है और भावी सांसारिक सुखोंके लिये चिन्तवन करना
निंदान बंध आर्तध्यान है । आर्त अथवा दुखके लिये ज्ञान अथवा
चिंतवन सो आर्तध्यान, यह ध्यान छठे गुणस्थान तक होय है, निदान
बन्धके विना ।

और रौद्रध्यान भी च्यार प्रकार हैं । १—हिंसानन्द कहिये

किसी जीवके वाधने मानने आदिमें आनंद मानना या ऐसे विचार स्वयं करे । २—मृषानंद कहिये झूठमें आनंद माने या सुद झूठे विचारादि करें ; ३—चौथानंद कहिये चोरीमें, चोरोंकी कथा-ओंमें आनंद माने या स्वयं विचार करना आदि । ४—पश्चिमानंद कहिये धनधार्यादिकमें आनंद माने या डर्सीके विचारमें गहना यह पंचम गुणस्थान तक दोना है, छठेमें हो तो संयम छूट जाय, यह दोनुं दुर्ध्यान पापबन्धके कारण त्यज्य है ।

धर्मध्यान, शुक्लध्यान—

सुत्तदथमगणाणं महवव्याणं च भावणा धर्मं ।

गयसंकल्पवियप्यं सुकज्ञाणा मुणेयवं ॥ १२ ॥

सूत्रार्थमार्गणाना महाशतानां च भावना धर्मं ।

गतसंकल्पविकल्पं शुक्लध्यानं मन्तव्य ॥ १२ ॥

चौपाई ।

सूत्र अर्थ मार्गण ब्रह्म माना, धर्मध्यानमें यह सब ज्ञाना ।

नहिं संकल्प विकल्प जु होई, शुक्लध्यान जानो तुम सोई ॥ १२ ॥

सूत्रार्थ कहिये द्रव्यादांगमूल्य जिनवाणी तथा ४ गति, ५ इंद्रिय, ६ काय, ७ योग ३ वेद, २५ कपाय, ७ संयम, ८ ज्ञान, ४ दर्शन, ६ लेश्वा, ३ भव्याभव्य, ६ सम्पत्ति, २ सैनी—असैनी, २ आहारक—अनाडाक्ष ऐसें १४ मार्गणा ५ महात्रोंकी २५ भावना तथा १४ गुणस्थान, २२ भावना, १० धर्म इत्यादि चितवन धर्मध्यान है । संकल्प विकल्प रहित आत्मचितवन शुक्लध्यान है । सो धर्मध्यानके भी च्यार मेद है । जिनेन्द्रकी आज्ञाका चितवन—आज्ञाविचय—१२ कमोंके उदय किन२ कमोंसे कैसे कैसे आते हैं, उनसे

क्या क्या कष्ट होते हैं इनसे छूटनेके उपाय इत्यादि चित्तवन—अपाय विजय—२ । कर्मोंके विपाक फलका विचार करना, किस जातके बंधकम कैसा उदय है ता है, तीव्र मंदादि विचारना—विपाक विचय—३ । तीन लोकके आकारका, समवशरणादि रचनाओंका, परमेष्ठीवाचक मंत्रोंकी कमलादि आकृतिमें रचनाका चित्तवना इत्यादि । संस्थान विचय—४ । यह च्यार प्रकार धर्मध्यान है ।

शुक्रध्यान च्यार प्रकार है । १—पृथक्ष्ववितर्क विचार । जिसमें जुदा जुदा श्रुतका विचार नाम बदलना । भावार्थ—इस ध्यानमें शब्दसे शब्दांतर, अर्थसे अर्थीतर, योगसे योगांतर पलटते रहते हैं । यह ध्यान बारवें गुणस्थान तक होता है और मन बचन काय नीनों योगोंमें बदलता रहता है ।

२—एकत्रवितर्क अविचार । ध्यानमें शब्दसे शब्दांतर, अर्थसे अर्थीतर, योगसे योगांतर नहिं हो तो मोहनीय कर्म क्षीण होते ही जिस योगमें जिस शब्दमें जिस अर्थ पदार्थमें ध्यान था वहीं स्थिर होजाता है । यह ध्यान तेरवें गुणस्थान तक रहता है ।

३—सूक्ष्मक्रियाप्रतिपाति । मन बचन कायकी क्रियाको कर सूक्ष्म काय योगमें स्थिर करना यह तेरवें गुणस्थानके अन्तमें आयुक्तमें समान शेष अघातियाओंकी स्थिति करनेके लिये समुद्घात करनेके बाद अथवा अघाति चतुर्थक समान स्थितिवाले हों तो विना समुद्घात किये ही तेरवेंके अन्तमें सूक्ष्म काययोगमें आतं हैं अर्थात् योग निरोधके समय सूक्ष्मक्रियाप्रतिपाति ध्यान होता है ।

४—व्युपरतक्रियानिवर्ति । तेरवेंके लगते ही चौदवें अयोग

गुणस्थानमें जब कि श्रासोश्चामादि सूक्ष्मकाय योगकी क्रिया भी रुक जाती है तब होता है ।

किस ध्यानसे कौन गति बंधनी है सो कहते हैं—

तिरियगर्ह अद्वैण णरयगर्ह तह रउद्घाणेण ।

देवगर्ह धर्मेण सिवगद तह सुक्ष्माणेण ॥ १३ ॥

तिर्यगतिः आर्तेन नरकगतिः तथा रौद्रध्यानेन ।

देवगतिः धर्मेण शिवगतिस्थथा शुक्लध्यानेन ॥ १३ ॥

चौपाई ।

हो तिर्यच आर्त मृति होइ, रौद्र यक्षी नारक गति साँझे ।

धर्मध्यानते सुरगति जावै, शुक्लध्यानते शिवगति पावै ॥ १३ ॥

अर्थ—आर्तध्यानते जीवके तिर्यच गति बन्धे है, रौद्रध्यानते नरकगति, धर्मध्यानते देवगति व शुक्लध्यानते मोक्ष पावै है ।

अद्वैरउद्द ज्ञाणं तिरिक्षणारयदुक्खसयकरणं ।

चद्गुणं कुणह धर्मं सुक्ष्माणं च किं बहुणा ॥ १४ ॥

आर्तरौद्रे ध्यान तिर्यग्नारकदुःखशतकरणं ।

त्यक्तवा कुरु धर्मं शुक्लध्याने च किंबहुन् ॥ १४ ॥

चौपाई ।

आर्तरौद्रते दुर्गनि पाओ, दुःखमणी साते मत ध्याओ ।

धर्म शुक्ल सुखकर ही जानो, ताते ध्यान दोय मन ठानो ॥ १४ ॥

अर्थ—आर्तध्यानते तिर्यचगति होती है, रौद्रध्यानते नरकगति होती है और वहाँ सैकड़ों दुर्खोंकी प्राप्ति होती है इसलिये इन दोनों दुर्घानोंको छोड़कर सुखकारी धर्मध्यानको ग्रहण करो । बहुत कहा कहै ।

भावार्थ—आर्ते रौद्रध्यान दुखकर हैं अतः हेय हैं । धर्मध्यान शुक्रध्यानतैः स्वर्ग मोक्ष मिलता है अतः उपादेय है । धर्मध्यान भी संसारका कारण है परन्तु परम्पराय मुक्तिका कारण है, अतः उपादेय है । अब धर्मध्यानकी विविधता है—

सामाइयं जिणुत्तं पढमं काऊण परमभक्तीए ।

चितह धम्महश्चाणं गलह मलं जेण सहसति ॥ १५ ॥

सामायिकं जिनोक्तं प्रथमं कृत्वा परमभक्त्या ।

नितय धर्मध्यानं गलति मलं येन सहसा इति ॥ १५ ॥

चौपाई ।

प्रथम परम मुक्तियुत करहू, जिन भावित सामायक घरहू ।

धर्मध्यान चितो मनमांही, तातै पाप मैल शड जांही ॥ १५ ॥

अर्थ—प्रथम ही भगवान जिनन्द्रकी कही हुई सर्व सावद्य विरतिरूपा अर्थात् संपूर्ण क्रियाओंके त्यागपूर्वक सामायिक परमभक्तिके साथ ग्रहण करिं धर्मध्यानका चितवन करै जिससे कि पापमल शीघ्र नाश हों । सो ही पुरुषार्थसिद्धयुपायमें कहा है—

रागदेषको त्यागकर, सर्व साम्य अवधार ।

तत्व प्राप्तिका मूल अति, सामायिक धरि सार ॥

सामायिक युत जीवके, पाप त्याग ही होय ।

चरण मोहके उदय भी, अतः महाव्रत जोय ।

समता स्तुति अरु वंदना, प्रतिक्रम प्रत्याख्यान ।

कायोत्सर्ग जु षट् करो, आवश्यक पर्हिच्चान ॥

सुचत्थधम्ममगणवयगुत्तीसमिदिभावणाईयं ।

जं कीरह चितवणं धम्मज्ञाणं च इह भणियं ॥ १६ ॥

सूत्ररथधर्ममार्गवत्तगुस्मिसमितिपावनादीना ।

यत् क्रियते चितवन धर्मध्यानं च इह भणिते ॥ १६ ॥

चौपाई ।

सूत्र अथ लह मार्गण जोहै, गुस्मि समिति भावन है सोहै ।

इनका चितवन हो जिस माही, धर्मध्यान मानो वह थाहै ॥ १६ ॥

अर्थ—सूत्रार्थ और १४ मार्गणा; उत्तम क्षमा, मार्दव, आर्जव, सत्य, शौच, संयम, नप, त्याग, आर्किचन्य, ब्रह्मचर्य यह दश धर्म; अहिंसा, नत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, परिमहत्याग ऐसे पांच महाव्रतः मन, वचन, काय तीनोंका वशमें करना सो वे गुस्मि; ईर्या, भावा, ऐषणा, आदाननिषेषण, आलोकितपान भोजन यह पांच समिति; अनित्य, अशारण, संसार, एकत्व, अन्यत्व, अशुचित्व, आश्रव, वंध, संवर, निर्जरा, लोक, बोधिदुर्लभ इन १२ भावनाओंका चितवन सो धर्मध्यान है । तथा और भी जिनोक्त वर्णन है । प्रथमानुयोग, करुणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोग इनका विचारना इत्यादि मब धर्मध्यान हैं ।

जीवाद जे पथत्था कायव्वा ते जहट्टिया चेव ।

धर्मज्ञानं भणियं रायदोसे पमुतूणं ॥ १७ ॥

जीवादयों वे पदार्थ भ्यात्वाः त यथास्थिताः चेव ।

धर्मध्यानं भणित रागदेहो प्रमुच्य ॥ १७ ॥

चौपाई ।

जीव अगीव तत्व सब भ्यावै, रागदेह तामै नहि छावै ।

दृढ मम कर धरावै हम जाहै, धर्मध्यान जानो यह सोहै ॥ १७ ॥

अर्थ—जीवादिक पदार्थ जैसे अवस्थित हैं तेसे रागदेह रहित शरणके स्वरूपको विचारना सो भी धर्मध्यान है ।

आयह तिथ्यारे अहं कर्मधणाय शिद्दृशं ।

पिण्डस्थं च पृथक्षं रुद्रस्थं गुरुपसारण ॥ १८ ॥

ज्ञानात् विप्रकारं अहं कर्मधणाना निर्दहन ।

पिण्डस्थं च पदस्थं रूपस्थं गुरुपसारेन त १८ ॥

चौपाई ।

पिण्डस्थं ह पदस्थित मी जोहै, रूपस्थिति तीजा जो सोहै ।

इम ये तीनों जानों आना, कर्म जलानेमें परधाना ॥ १८ ॥

अर्थ—पिण्डस्थ कहिये प्रतिमारूप, पदस्थ कहिये मंत्ररूप, रूपस्थ कहिये समवशरण विशुति सहित जिनेन्द्रका चितवन, ऐसे तीन प्रकार कर्मोंको भूष्म करनेवाला ध्यान है सो गुरुके प्रसादसे जानना ।

पिण्डस्थ ध्यान :

जिथणाहिकमलमज्ज्ञे परिद्वियं विष्णुरंतरवितेयं ।

आयह अहंरूपं ज्ञाणं तं मुणह पिण्डस्थं ॥ १९ ॥

निलनाभिकमलमज्ज्ञे परिस्थित विशुरद्वितेज ।

आयने अहंरूपं ध्यान नत मन्यस्व पिण्डस्थं ॥ १९ ॥

चौपाई

सूर्य तेज चित्त दीक्षिधारी, बीतराज अहैत चित्तधारी ।

नाभिकमल रिक्त जोहै, आन शिवस्थ जानिये सोहै ॥ १९ ॥

अर्थ—निज नाभिकमलमें स्थित सूर्य समान तेज कांति धारी अरहन्तकी मूर्तिका चितवन करना सो पिण्डस्थ ध्यान है ।

भावार्थ—अपमे नाभिकमल विष्वै भगवान अरहन्तकी अत्यन्त लेखकर व्यास नासाहर्षि लगाये परिग्रह कामादि विकार रहित पदासन अ खद्गासन परम बीतराज भावकर युक्त पदासनका ध्यान करे तो ऐसे स्वरूप विचारे । बाम पांवपर दक्षिण पांव स्थापन किये उसपर

१६]

ज्ञानसार सटीक ।

वाम हस्तपर दक्षिण हस्त धैरे, नासादृष्टि धरे, निश्चल अत्यन्त वीतराग स्वरूप निर्लेय निर्मल रूपका चितवन करै और खड़गासन मूर्तिका ध्यान करै तो एडीमें तो परस्पर च्यार अंगुलका अन्तराल और दोनों भुजाएं लंबायमान अरतोंके हाथोंसे च्यार अंगुलका अन्तर, नहि ज्यादा ऊंचे, नहीं ज्यादा नीचे है गर्दन मस्तक, नासिकापर दृष्टि, ओष्ठ नहीं अधिक मुद्रित नहीं अधिक खुले, वीतराग ध्यानस्थ ऐसे अर्हत्परमेष्ठीको अपने नाभिकमलमें स्थापित कर ध्यान करै ।

ज्ञायह णियकुरमज्जे भालयले हियथकंठदेसम्म ।

जिणरूंबं रवितेयं पिंडस्थं मुणह ज्ञाणमिणं ॥ २० ॥

स्यायत निज्जुरमध्ये भाल्तले हृदयकष्टदेशं ।

जिनरूंबं रवितेजः पिंडस्थं मन्यस्व भ्यानमिदं ॥ २० ॥

चौपाई ।

कंठ लडाट और कर माहि, इन स्थानोंमें कमळ रचा ही ।

यथाजात जिनवर छवि प्यावै, पिंडस्थिति सोहू नर पावै ॥ २० ॥

अर्थ—सूर्य तंज समान दीसिमान जिन प्रतिमा तुल्य जिनेंद्रका रूप लल्लाटमें अथवा कंठमें हाथमें यथाजात रूप अर्थात् माताके उदरसे निकला जिस रूप नान, इन स्थानोंमें ध्यानमें चितवन करै सो भी पिंडस्थ ध्यान है ।

पदस्थ ध्यानका वर्णन—

अडुमवग्नचउत्थं सत्तयवग्नस्स वीयवण्णेण ।

अकंतमुवरि मुण्णं मुसंयुयं मुणह तं तञ्च ॥ २१ ॥

अष्टमवर्गचतुर्थं सप्तमवर्गस्य दितीयवर्णेन ।

आक्रातजुपरि शून्यं मुसंयुतं गन्यस्थ तर्च ॥ २१ ॥

चौपाई ।

अष्टम वर्ग चतुर्थम् लेओं, सप्तमका दूजा युत ऐओ ।
इ मात्रा युत घरहू चिनू, हो पदस्थ ही युत चिनू ॥ २१ ॥

अर्थ—आठवें वर्गका चोथा अक्षर मात्रवें वर्गका दूसरा अक्षरसे आक्रान्त ऊपर शून्य बीज जा इंकार इनसे युक्तका ध्यान करो अर्थात् आठवां वर्ग शष सह तामें चोथा (इ) सातवां वर्ग यर ल व जिसका द्वितीय अक्षर (र) करि दर्चवे युक्त करे तब ह निम्नमें बीजाक्षर इ स्वर चिन्द्रयुक्त किये चंद्रयुक्त (हीं) इस मंत्रका ध्यान करना पदस्थ ध्यान है ।

एवं च पञ्च सत्त्वय पण्टीमा जहकमण मिथवण्णा ।

आयह पथत्थध्याणं उकड़हूं जोयजुत्तेहि ॥ २२ ॥

एक च पञ्च सप्त पञ्चत्रिशत् यथाकमण मितवण्णः ।

भ्यायत पठस्थध्यानं उपादिष्ट योगयुनैः । २२ ॥

चौपाई ।

एक पांच बर्णी जू होइ, सात और पंतीम हु सोइ ।
ध्यान पदस्थ हि भेद पिछानो, आत्मध्यानी कह ये मानो ॥ २२ ॥

अर्थ—एक पांच सात पैतीस अक्षरवाले अध्यात्मध्यानी योगियों करि कहे हुए मंत्र यथाक्रमसे ध्याना पदस्थ ध्यान है ।

भावार्थ—एकाक्षरी ढूँ अश्वा हीं पंचाक्षरी अद्दृचो नमः अथवा अ सि आ उ सा अथवा नमः सिद्धेष्य । सप्ताक्षरी णमो अरहन्ताण अद्विसद्देष्यो नम, पैतीस अक्षरी—णमो अरहन्ताण, णमो सिद्धाण, णमो आइरियाण, णमो उक्तज्ञायाण, णमो लोप साहूण जो कि यह पञ्चप्रयोगीकै वालक हैं तिनका ध्यान करना पदस्थ ध्यान है । असहन्त अक्षरीर आचार्य उपाध्याय सामु, इनके आदि अक्षरसे अ सि आ उ सा

पञ्चपरमेष्ठी वाचक है और अस्त्वित अशरीर, आचार्य, उपाध्याय, मुनि इनके प्रथमाक्षर अ आ उ म् इनके व्याकरणे संधि साधनते अ अ का आ होता है फिर आ आ में अगला अक्षर लोप करनपर आ और उ की संधि आं और म् उं पञ्चपरमेष्ठी वाचक है और मंत्र स्पष्ट पंचपरमेष्ठी वाचक है ही ।

मुणिसंखा पंचगुणा खणवाई तह य पवणगथणांता ।

एदे य धवलवरणा कायवा श्वाणमग्नेण ॥ २३ ॥

मुनिसम्बन्धा पंचगुणा.....तथा च पवणगतानतः ।

एने च धवलवरणा ध्वाणव्याया ध्वाणमग्नेण ॥ २३ ॥

चौपाई ।

पाँच ज्ञात मुण्डे ज्ञों पाँच, पाँच पाँच मुण इक इय ज्यावे ।

ज्ञात रंग चितन ज्ञों ज्यावै, ज्यान सार्गी है यह सब सारे ॥ २३ ॥

अर्थ—सातसे गुणित पाँच पैतीस अक्षरी उपरोक्त यमोकार मंत्र पाचसे गुणित पाँच पञ्चीम अक्षरी ॐ अहैत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्व-साधुपञ्चपरमेष्ठिभ्यो नमः और १० अक्षरी ॐ दो अक्षरी मिद ऐसे भी ध्यान मार्गसे ध्यान करनसे पदम्थ ध्यान होता है । मो ही द्रव्य संश्रव्ये नेमिचंद्र सिद्धांत चक्रवर्तिने कहा है । पणतीस सोल छप्पण, चढु दुग में च ज्ञवट ज्ञाएह । परमेष्ठि वा चशाणं अणं च गुरु वप्सणे णिरदो ३५—१६—६—५—४—२—१ एक अक्षर रूप मंत्र पंचपरमेष्ठी वाचक है लिनका ध्यान करे । और भी गुरु उपदेशित ध्यान करे, बोहसाक्षरी अहैत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यो नमः पदाक्षरी ॐ नमः सिद्धेभ्यः । चतुर्क्षरी ॐ नमोन्मु अक्षवा अरहन्त, शेष ऊपर कह तुके ।

णिसित्तम् पंचमणा संचमु कमलेषु पंचमणेषु ।
क्षाम्ह जहकमेण पदस्थध्याने इम् भणिष्य ॥ २४ ॥
निशुब्दा संचवण्ठि ंचमु कमलेषु पंचमणेषु ।
ध्यायत ग्रथाक्षेण पदस्थध्यानं इद भणित ॥ २४ ॥
चौपाई ।

मस्तक मुख ललाट उर माही, नामियुक्त पांचों स्थल माही ।
मंत्र कल्पना करके ध्यावै, ध्यान पदस्थ यों भी नर पावै ॥ २४ ॥

अर्थ—पांचों वर्णोंको क्रमसे मस्तक, ललाट, मुख, हृदय, नामिये
पांच वर्णके कमल रचकर उनमें स्थापित कर ध्यान करना सो भी
पदस्थ ध्यान कहा है ।

भावार्थ—जमोकार मंत्रके फाँच पदोंको बा पांच अक्षरी मंत्रको
पांचों स्थान पांच वर्गिक कमल रच उनमें स्थापित कर ध्यान करना
भी पदस्थ ध्यान है ।

सत्तक्षरं च मंतं सत्तमु ठाणेषु णिससुसयवण्णं ।
सिद्धसरूपं च मिरे एयं च पयत्थध्याणुत्ति ॥ २५ ॥

सप्ताक्षरं च मत्र सप्तमु स्थानेषु...
सिद्धस्वरूप शिरसि एतच पदस्थध्यानमिति ॥ २५ ॥

चौपाई ।

संठ हाथ मुत्त सातों स्थलमें, ब्रह्म ज्ञात्वां सप्तत कमलमें ।

सप्ताक्षरी मंत्र जो भजिहैं, भुर पदस्थ कर्म मल तजिहैं ॥ २५ ॥

अर्थ—सप्ताक्षरी मंत्रको मस्तक, ललाट, मुख, कण्ठ, हृदय, नामि
इन सात स्थानोंमें सात रङ्गके कमल रच उनमें क्रमसे सातों अक्षरोंको
स्थापन करै और मस्तकपर सिद्ध स्वरूपके साथ ध्यान करै सो भी
पिंडस्थ ध्यान है ।

अष्टदलकमलमज्जे अरुहं वेढेह परमवीयेहि ।
 पत्रेसु तहय वणा दलंतरे सत्तवणा य ॥ २६ ॥
 गणहरवलयेण पुणो मायाविएण धरयलकंतं ।
 जं जं इच्छाह कम्मं सिज्जह तं तं खणद्वेण ॥ २७ ॥

अष्टदलकमलमये अहं वेष्य परमवीजैः ।
 पत्रेषु तथा च वर्णा दलंतरे सप्तवर्णश्च ॥ २६ ॥
 गणधरवलयेन पुनः मायावीजेन धरातलाकांत ।
 यद्यत् इच्छति कर्म सिध्यति ततन् अगार्भेन ॥ २७ ॥

चौपाई

अहं बीच कणीमें धारै, पत्रोमें बीजाक्षर सारै ।
 मंत्र सप्तवर्णी दृढ़ धारै, आगं और सुणो विस्तारै ॥ २६ ॥
 गणधर वेष्टित फिर सो होई, माया बीज मर्णा दू सोई ।
 दावै पृथ्वी मंडलसे ही, अर्द्धे पलकमें सिद्धी लेही ॥ २७ ॥

अर्थ—अष्टदल कमलके बीचमें अहं लिखकर बीजाक्षरोंको पत्रोमें लिखै और सप्तवर्णी मंत्रको वेष्टित करै फिर गणधरोंको बलयाकार वेष्टित करै फिर माया बीजाक्षरोंसे वेष्टित करै तो क्षणाद्वार्द्धमें सर्व कार्य सिद्ध हो । (सूचना) मायाबीज, बीजाक्षर, पृथ्वीमंडल वह मंत्रशास्त्रकी संज्ञा है इसलिये इन अक्षरोंका खुलासा नहीं किया गया । इसलिये वाचकगण क्षमा कीं । यह गणधरवलय यंत्र है ।

रूपस्थ ध्यान—

घणधायिकम्महणो अइसहवरपाडिहेरसंयुतो ।
 शाएह ध्वलवणो अरहंतो समवसरणतथो ॥ २८ ॥
 वनवातिकर्ममथनः अतिशयवरप्रातिहार्थसंयुक्तः ।
 व्यायत ध्वलवणो अरहंतो समवसरणस्यः ॥ २८ ॥

चौपाई ।

आती कर्म विना जिनराहे, अतिशय प्रातिहार्य युत साहे ।

समवसरणमें स्थित को ध्यावै, सो रूपम्य सु ध्यान कहावै ॥ २८ ॥

अर्थ— सबन धातिया कर्म विनाशकर चोनीस अतिशय, आठ प्रातिहार्य महित समवसरणमें विराजमान ध्वलवर्ण अद्वैत परमेष्ठीका चित्तमें ध्यान करना सो रूपम्य ध्यान है । अन्य ग्रन्थोंमें रूपातीत ध्यानका भी वर्णन किया है उसमें अशीरि, अमूर्तीक, ज्ञान, दर्शन, चैतन्य हत्याकृति सिद्धम्बरूपका ध्यान सो रूपातीत ध्यान बनाया है ।

अप्पा तिविहपयारो बहिरप्पा अंतरप्प परमप्प ।

जाणह ताण मरुवं गुरुउवदेसेण किनहुणा ॥ २९ ॥

आत्मा तिविधप्रकागे बहिरगता अंतरात्मा परमात्मा ।

जानीहि तंशो म्बरुपं गुरुपदेशेण किनहुना ॥ २९ ॥

चौपाई ।

अंतरात्म बहिरात्म दोहं, तीजा परमात्म भी होहे ।

तीनोंका अब वर्णन यों है, समझ देशना हितकर जो है ॥ २९ ॥

अर्थ— बहिरगता, अंतरात्मा, परमात्मा ऐसे तीन प्रकारके आत्मा हैं । इनका म्बरुप गुरु उपदेशसे अच्छीतग्नि समझो । और बहुत उड़देशमें क्या ?

मयमोहमाणमहिओ गयादोसेहि णिच्च संतनो ।

विमण्सु तहा गिद्धो बहिरप्पा भण्णए एसो ॥ ३० ॥

मदमोहमानसहितः गगद्वृप्यः नित्यं संतसः ।

विमण्सु तथा गढः बहिरात्मा भण्णने एष । ३० ॥

चौपाई ।

ओह गर्व मायायुत होहे, राग देष कर युत जो होहे ।

विमण्सिमें बहु राखे जोहे, बहिरात्म दोसा है धोहे ॥ ३० ॥

अर्थ—मद मोह (मिथ्यात), मान, रागद्रेष्टसे सदा व्याप्त विषयोंमें सदा आंसूक्ते ऐसा मिथ्यादृष्टि जीव बहिरात्मा है ।

भावार्थ—आठ प्रकारके मददुक्त पंचप्रकार मिथ्यात्वयुक्त अनन्तानुवंशी राग, अनन्तानुबन्धी द्वेष, मायावी, अत्यन्त विषयलोनुपी जीव बहिरात्मा है । यहाँ मोह शब्दसे मिथ्यात्व ग्रहण किया है, क्योंकि चारित्रमोहनीयकी प्रकृति मान मायादि पृथक् बताई है ।

धर्मज्ञाणं ज्ञायदि दंसणणेणु परिणदो णिच्चं ।

सो भण्ड अंतरप्पा लक्षिष्यज्ञइ पाणवंतेहि ॥ ३१ ॥

धर्मेध्याने ध्यायति दर्शनज्ञानयोः परिणतं नित्यं ।

मः भण्यते अंतरात्मा लक्ष्यने ज्ञानविद्धिः ॥ ३१ ॥

चौपाई ।

धर्म धरै दशविष्व है जोड़े, सम्यग्दर्शन ज्ञान युत होई ।

आत्मज्ञानयुत हैं जो कोड़े, अंतरात्म जानों वह होई ॥ ३१ ॥

अर्थ—धर्म ध्यानको ध्यान है । सम्यग्दर्शन, सम्यज्ञानमें सदा परिणति रखता है उसको ज्ञानवान् अन्तरात्मा कहते हैं ।

भावार्थ—पहले कहे हुए च्यार प्रकार धर्मध्यानका चिन्तवन करै । निःशंकितादि आठ अंग सहित आठ मद, तीन मूढ़ता, षट् अनायतन रक्षित शुद्ध तत्त्वार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है । संशय विभ्रम मोह रहित अष्टांग सम्यज्ञानका धारी मो सम्यदृष्टि अंतरात्मा है । सोई पुरुषार्थसिद्धच्युपायमें कहा है—

अष्ट अंगका स्वरूप—
दोहा ।

जिनमत वस्तु समूहको, अनेकांत दरशाय ।

किमु सत्य असत्य है, ऐसें नेहि शंकाव ॥ २३ ॥

इस भवके विभवादिको, परभव जड़ी आदि ।
एकांती पर समय भी, इच्छत नाहि प्रमादि ॥ २४ ॥

क्षुधा तृष्णा शीतादि जो, नानाविध हैं माव ।
विष्टा आदि पदार्थमें, विच्चिकित्सा न लगाव ॥ २५ ॥

शास्त्राभास सु लोकमें, समय देवता भास ।
इनमें तत्त्व विचार कर, मूख दृष्टि विनाश ॥ २६ ॥

उपगृहन गुणके लिये, मार्दवादिको धार ।
चेतन धर्म बढाइये, ठकि परदोष विचार । २७ ॥

कामरु क्रोध मदाधिरेस, न्याय मार्ग चक जांहि ।
स्थिति करना निज धर्ममें, सो धितिकरण कहांहि ॥ २८ ॥

शिव-सुख कारण दयामय, धर्म अहिंसा धार ।
अरू सहधर्मिनके विवें, वत्मरुता उर धार ॥ २९ ॥

रत्नत्रयके तेजसे, चेतन करहु प्रकाश ।
पूजन दान तपादिसें, धर्म प्रभाव विकाश ॥ ३० ॥

ऐसं अष्ट अंग गुक्त मध्यमृष्टी होता है मो ही स्तनकरुंड-
श्रावकाचारमें भी कहा है—

श्रद्धानं परमार्थीनामाप्तागमतपोभृताम् ।
त्रिमूढापोढमष्टांगं सम्यग्दर्शनमस्मयम् ॥ ४ ॥

अर्थ—तीन मूढ़ता रहित, आठ अंग रहित, आठ मद रहित,
सत्यार्थ देव शास्त्र गुरुका श्रद्धान सम्यग्दर्शन हैं जिसमें आठ अंगका
स्वरूप ऊपर बताया, अब तीन मूढ़ताको कहते हैं—

आपत्तिसागरस्नानमुच्यः सिकताइमनाम् ।

गिरिपातोऽग्निपातश्च लोकमूढं निगद्यते ॥ २२ ॥

अर्थ—नहीं समुद्रमें स्नान करना, वास्तुरेत पत्थरों का ढेर करना, पर्वतसे गिरना, अग्नि प्रवंश, इनमें धर्म समझना लोकमूढता कहलाती है।

वरोपलिप्सयाशावान् रागद्वेषमलीमसः ।

देवता यदृपासीत देवतामुठमूच्यते ॥ २३ ॥

अर्थ—मला होनेकी कामनासे राग द्वेषसे मैले देवताओंकी जो उपायना है वह देवमूढता कही है।

सग्रन्थारमभिसानां संसारात्वर्तिनाम् ।

पाखण्डिनां पुरस्कारो ज्ञेयं पाखण्डमोहनम् ॥ २४ ॥

अर्थ—पग्निह, आंग और हिमा सहित संसारचक्रमें पड़े हुए पाखण्डियोंका मत्कार करना पाखण्डमूढता है।

भावार्थ—पग्निह, आंगमि, ज्ञेयं संसारमें कंसे हृष्णमें दूषणोंका उद्धार क्या करेंगे ?

अंश देवके लक्षण—

श्रुतिपासाजरातंकजन्मान्तकभयस्मयाः ।

न रागद्वेषमोहश्च यस्यासः सः प्रकीर्त्येते ॥ ६ ॥

अर्थ—झुभा प्याम बुद्धापा रो॥ जन्म गग्न नय मान गग द्वेष और मोह यह जिनके नहीं हैं और च से चिना पर्यीना और न्यानि हास्य कामादि जिनके नहीं हैं मो आस अथर्त् सच्चा देव कहा जाता है।

सत्यार्थ शास्त्रका लक्षण—

आसोपद्मनूलंध्यमद्देष्टविरोधकम् ।

तत्त्वोपदेशकृत्स्वर्व शास्त्रं कापथधृनम् ॥ ९ ॥

अर्थ—ऊपर कहे हुए लक्षणवाले आस द्वारा कहा हो, वादी प्रतिवादीसे अखंडित जो कि प्रत्यक्ष परोक्ष प्रमाणसे अबाधित, सत्यार्थ तत्वोंका उपदेशवाला, पाणीमात्रका छितकारी, कुमार्गका खंडन करने-वाला शास्त्र होता है ।

सत्यार्थ गुरुका लक्षण ।

विषयाशाकशातीतो निरारम्भोऽपरिग्रहः ।

ज्ञानध्यानतपोरक्तस्तपस्वी सः प्रशस्यते ॥ १० ॥

अर्थ—विषयवासना रहित, आगम्भ परिग्रह रहित, ज्ञान ध्यान और तपमें आसक्त ऐसा वह तपस्वी मगहनीय है । ऐसे सत्यार्थ आम आगम गुरु श्रद्धानपूर्वक पृजनीय है ।

आठ मद ।

ज्ञानं पूजां कुलं जाति ब्रह्मद्वित तपो वपुः ।

अष्टावाश्रित्य मानित्वं स्मयमाहुर्गतस्मयाः ॥ २५ ॥

स्मयेन यो न्यानत्येति धर्मस्थान् गर्विताशयः ।

सोऽत्येति धर्ममात्मीयं न धर्मो धार्मिकैर्विना ॥ २६ ॥

अर्थ—ज्ञान पूजा कुल जाति ब्रह्मद्वित तप शरीर, इन आठोंके आश्रित धर्मद्वित करना मद है । जो पुरुष धर्मद्वितसे अन्य धर्मात्माओंका अपमान करता है कह भावने धर्मका अपमान करता है । क्योंकि धर्मात्माओंके विना धर्म नहीं होता । ऐसे आठ अंग सहित और आठ मद नीन मूढ़ता रहित, सच्च देव शास्त्र गुरुका द्वारा उपदेशित सत्यार्थ तत्वोंका श्रद्धान कर आत्ममुक्ति को प्राप्त होना ही सम्यक्त है । सम्यक्त सहित जीव अन्तरात्मा है । सम्पज्ञानके लिये पुरुषार्थसिद्धिचुपायमें कहा है ।

ॐ ।

सम्यक्ती निज हितेष्वल्, निर्मल सम्यग्ज्ञान ।
 आम्राय अरु युक्तिर्तैः, भजै तजै कुञ्जान ॥ ३१ ॥

दर्शन सहभावी तदपि, पृथ गारा धन इष्ट ।
 इनमें लक्षण—भेदर्तैः, जुदा ज्ञान उपदिष्ट ॥ ३२ ॥

कारज सम्यग्ज्ञान है, कारण सम्यग्दर्श ।
 तातैः ज्ञान अराधना, दर्ढन अन्त प्रदर्श ॥ ३३ ॥

दीपक और प्रकाश जिम, एक काल उत्पाद ।
 तिम दर्शन अरु ज्ञानका, कारण कारज साध ॥ ३४ ॥

सदनेकान्ती तत्वमें करहु अध्यवसाय ।
 तजि संशय भ्रम मोहको, आत्मरूप लखाय ॥ ३५ ॥

शब्दार्थी भय काल नृति, सोपधान बड़ुमान ।
 युक्त अनिहृत आठ युत, धरो सम्यग्ज्ञान ॥ ३६ ॥

पंसे सम्यग्दर्शन, सम्यग्जानयुक्त जीन अन्तगमा है ।

परमात्मा ज्ञा स्वप्नप—

दुविहो तह परमप्या सयलो तह णिक्कलोचि णायव्वो ।
 सयलो अरुहसरूपो मिद्दो पुणु णिक्कलो भणिओ ॥ ३७ ॥

द्विविधः तथा परमात्मा सकलः तथा निक्कलः इति ज्ञातव्यः ।
 सकलो अहंस्वरूपः मिद्द पुनः निक्कलः भणितः ॥ ३८ ॥

चौपाई ।

सकल शरीर सहित अरहंता, नकल मिद्द हों तन विनशंता ।
 यह दोनों परमात्म जानो, है कृतकृत्य नहीं कछु छानो ॥ ३९ ॥

अर्थ—सो परमात्मा सकल कहिये शरीर सहित और निकल कहिये शरीर रहित दो प्रकार हैं । सकल परमात्मा धातिया कर्म चतुष्टय रहित अनन्तदर्ढन, ज्ञान, सुख, वीर्य, चतुष्टययुक्त समवस्थण लक्ष्मी सहित अगहन्त है । और निकल परमात्मा शरीर रहित चरम शरीरते कुछ न्यून और अनेत गुणोंका धुंज अनिन्द्रिय सुखयुक्त उद्घगमन स्वभावते सिद्धालक्ष्में यावत् गमन सहकारी धर्मद्रव्य है तबां लोकके अन्त उद्घभागमें निश्चल मिथ्यत हैं । उत्पाद व्यय—प्रौद्ययुक्त सुख सत्ता अवशेष चेतन इन चार गुणोंयुक्त जीवत्वगुण सहित है ।

जगमणजमरहिओ कम्मविहीणो विमुक्तवावारो ।

चउगइगमणागमणो णिरंजणो णिरुवमो मिद्धो ॥ ३३ ॥

जगमणजमरहितः कर्मविहीनः विमुक्तव्यापारः ।

चतुर्गतिगमनागमनः निरंजनो निरुपमः सिद्धः ॥ ३३ ॥

चौपाई ।

जन्म जरा मृति रोग विनाशी, कर्म क्रिया विन शिवकं वासी ।

निश्चलरूप निरंजन सोई, गमनागमन रहा नहिं कोई ॥ ३३ ॥

अर्थ—बुढ़ापा मरण जन्मरहित कर्मरहित व्यापार रहित गमनागमन रहित निरंजन रूप रहित सिद्ध है सो ही परमात्मा है ।

परमटुगुणेहि जुदो अणंतशुणभायणो णिरालंबो ।

णिच्छेओ णिर्भेओ अणंदिदो मुणह परमप्या ॥ ३४ ॥

परमाष्टगुणैः युक्तः अनतगुणभाजनः निरालंबः ।

निश्चेदः निर्भेदः आनन्दितो मन्यस्व परमात्मा ॥ ३४ ॥

चौपाई ।

परमारथ गुण आठों धारै, गुण अनेत युत शुद्ध निहारै ।

निर आलंब सुखी स्वाधीनी, ऐसे परमात्म लय कीनी ॥ ३४ ॥

अर्थ—मन्यक दर्शन, ज्ञान, सुन्ध, वीर्य, सूक्ष्मत्व, अव्याचाध, अगुरुलघुत्व इन आठ परमार्थ गुणों महित और अनेक गुणों युक्त निःसहाय और नित्य आनन्दमयी भिंड परमात्मा जानो ।

इम परमात्माके ध्यानका स्वरूप—

अप्या दिण्यगतेऽप्या ज्ञाणमयो णाहिकमलमध्यन्था ।
णिंश्चिनो णिंदंदो भ्रायत्वो ज्ञाणजुतीए ॥ ३५ ॥

आत्मा दिनकरनेजाः ज्ञानमयो नाभिकमलमध्यन्था ।

निःश्चिनो निर्द्विदः ध्यानत्व्यः ध्यानयुक्त्या ॥ ३५ ॥

चौपाई ।

सूर्य तेज जिम ज्ञान प्रकृष्टी, नाभिकमल स्थित नेत्र व्यरुपी ।

गत चिता निर्द्विद अनी है, परमात्मको भ्राय यती ह ॥ ३६ ॥

अर्थ—सूर्य समान ज्ञान तेज युक्त चिता रहित कर्मद्वंद्वहित ऐसे परमात्माको नाभिकमलमें स्थापित करि योगीश्वर ध्यान करे ।

पाहाणम्मि सुवर्णं कट्ठ अग्नी विणा पओएहि ।

ण जहा दीमंति इमो ज्ञाणेण विणा तहा अप्या ॥ ३६ ॥

पाषाणे सुत्रमै काष्ठ अग्नि विना प्रयोगेः ।

न यथा हृष्येन इमानि त्यानेन विना तथा आत्मा ॥ ३६ ॥

चौपाई ।

पत्थरमें जमें है साना, यथा काष्ठमें अग्नि होना ।

विना प्रयोगके नाहीं लक्षिये, ध्यान विना किम आत्म परस्तिये ॥ ३६ ॥

अर्थ—जैसे पाषाणमेंसे सुवर्ण काष्ठमें अग्नि विना प्रयोगके नहीं दीखते तैसे ध्यान विना आत्माके दर्शन नहीं होते । ध्यानसे ही आत्माका शुद्ध प्रतिभास होता है ।

कि बहुणा सालंबं धाणं परमन्थएण णाऊणं ।
परिहरह कुणह पच्छा धाणभासं णिरालंबं ॥ ३७ ॥

कि बहुना सालंबं ध्यातं परमार्थेन जात्वा ।
परिहर कुरु पश्चात् ध्यानाभ्यास निरालंबं ॥ ३७ ॥

चौपाई ।

ज्ञान अलंबनको हृ ल्यागो, निरालंबं ध्यानमें लागो ।
बहु प्रलापसे ल्या है योगी, निरालंबसे लिदि होगी ॥ ३७ ॥

अर्थ—बहुत कथनसे क्या, परमार्थरूपसे आलंबन ध्यानका भी त्यागकर निरालंबं ध्यानका अभ्यास करो ।

भावार्थ—आलंबं ध्यान तो ध्यानका अभ्यास बढ़ानेके लिये है, पुण्य वन्धका कारण है। पाप क्रियाओंसे मनको रोक, पुण्य क्रियाओंमें लगानेके लिये हैं; फिर अभ्यास करते करते पुन्यानुबंधी वर्मध्यानको छोड़ कर्म निर्जराका कारण निरालंबं शुक्लध्यानमें लगाना परमार्थ ध्यान है।

जह पठमं तह विदियं नदियं णिस्सेणियव्व चडमाणो ।
पावह समुच्छटाणं तह जोड़ शूलदो सुष्णं । ३८ ॥

यथा प्रथमं तथा द्वितीयं त्रुतीयं निश्रेणिकायां चटमानः ।
प्राप्नोति समुच्छस्थान तथा योगी स्थूलतः शून्यं ॥ ३८ ॥

चौपाई ।

एक दोष ऋषको कम रीती, उस स्थान पांवे रिपु जीती ।

तसै स्थूल ध्यानको ध्याता, कमसे शून्य ध्यानको पाता ॥ ३८ ॥

अर्थ—जैसें कमसे एक दो तीन इत्यादि शत्रुओंको जीत सर्व साम्राज्यका स्वामी होता है उस ही प्रकार आलंबन युक्त जो स्थूल ध्यान उसको ध्याता योगी कमसे शून्य ध्यानको भी ध्याने लगता है।

सुष्णावद्वाये निरामो लहरविसेसरमनवारो ।
परिद्वचित्पत्तरे पापह जोई करं छाँ ॥ ३९ ॥

शून्यध्यामे निरामः त्पत्तनिः क्षेत्रकरमवापारः ।
परिद्वचित्पत्तरः प्रग्नेति योगी परं स्थानं ॥ ३९ ॥

चौपाई ।

शून्य ध्यानमें इत वह योगी, दूर करैं शब लिला त्रियोगी ।
रोक्कन विष धेन मध लासर, परम स्थान करैं भव पारा॥ ३९ ॥

अर्थ—संक्षण इन्द्रिय व्यापारको रोक कर अपने मिज चित्तमें
स्थिर हो चित्तके वेगको रोकता हुआ शून्य ध्यान—गत योगी परम
स्थानको प्राप्त कर लेता है ।

अन्य अज्ञानियों द्वारा अन्यथा माने हुए शून्य ध्यानका निषेध—
सुष्णण च विविहयेण्यं भणियं अ बुहेईं मव्यमवियप्यं ।
तह द्रव्यपञ्जभावं महहयारं च सिर रहियं ॥ ४० ॥

शून्यं च विविधमेदं भणिते च बुधैः गगनमविकल्पं ।
तथा द्रव्यपर्यग्यभावं..... ॥ ४० ॥

चौपाई ।

विन पर्याय द्रव्यको ध्यानो, तेज रहित आकाश बस्तानो ।
ऐसे गगन ध्यानको कोई, मूर्ख अनेक शून्य कह साई ॥ ४० ॥

अर्थ—कितने ही अज्ञानी बहुत प्रकारका बतलाते हैं जैसे द्रव्य
पर्याय झानरहित तेजों विकार रहित कल्पना रहित आकाश तत्त्वका
ध्यान कहवा शून्य ध्यान होता है ।

सत्त्वार्थं शून्यं ध्यानका वर्णन करने हैं—
रायहैहि विमुक्तं नष्टमोहं तत्त्वपरिषदं गाँ ।
गिगसासनमिति अणियं तुष्णी हय एरिसे तुणह ॥ ४१ ॥

यामिद्विभिः विष्वकुरं शतमोहं तस्यपरिणां शान् ।
जिनमत वर्णित लो ही जाने, शूल ध्यान ताको पहिचानो ॥ ४१ ॥

चौपाई ।

राग देष माह तज ध्वावै, परिणति तत्त्वरूप ही पावै ।
जिनमत वर्णित लो ही जाने, शूल ध्यान ताको पहिचानो ॥ ४१ ॥

अर्थ—गतद्वय मोह कहिये मिथ्यत रहित तत्त्व परिणतिरूप
ध्यान ही जिनमतमें शूल ध्यान कहा है ।

इन्दियविषयादीदं अमंततंतं अध्येयधारणाथं ।

णहसरिसंपि ण गयणं तं सुणणं केवलं णाणं ॥ ४२ ॥

इन्दियविषयातीतं अमंततंतं अध्येयधारणाकं ।

नमः सद्गुरुषंपि न गगने तत् शूलं केवलं ज्ञाने ॥ ४२ ॥

चौपाई ।

इन्द्रिय विषयहू जामें नाही, मंत्र स्मर्ण भई तामधि पाही ।

ध्येय धारणा स्मर्ण न तामें, केवल आरम्भान ही तामें ॥ ४२ ॥

अर्थ—विस ध्यानमें न तो इन्द्रिय विषय है न मंत्र स्मरण है ।
न कोई ध्यान करनेकी वस्तु है, न कोई धारणा स्मरण है, केवलज्ञान
परिणति ही है सो शूल ध्यान है ।

णाहं करमवि तणओ ण को वि मे अतिथ अहं च एगामी ।

इय सुणणाणणणो लहेह जोई परं ठाणं ॥ ४३ ॥

नाहं करमापि तनयः न कोपि मे अस्ति अहं च एकाकी ।

इति शूलध्यानज्ञाने लभते योगी पर स्थाने ॥ ४३ ॥

चौपाई ।

न में किलीका, च मेरा कोई, मैं एकाकी ।

पाता है योगी परमस्थाने, भीतर शूल ध्यान ॥ ४३ ॥

अर्थ—न तो मैं किसीका पुत्र हूँ और न मेरा कोई पुत्र है ।
मैं तो सिर्फ अकेला हूँ । इस प्रकार विचार करके योगी शून्य ज्ञान
ध्यानमें लीन होकर परमम्थान—श्री सिद्ध अवम्थाको प्राप्त होजाता है ।

मणवणकायमच्छममत्ततशुधणकणाऽऽसुणोऽहं ।

इय सुणणाणन्नुतो णो लिप्पह पुण्णपावेण ॥ ४४ ॥

मनवचकायमत्तममत्ततशुधनकणादिमिः शून्योऽहं ।

इति शून्यध्यानयुक्तः न लिप्यते पुण्णपावेन ॥ ४४ ॥

चौपाई ।

मन बच तन मत्तर माया, ममता मोह कोध सुख काया ।

जुदा आर्य इनसे जब भ्यावै, पाप मुल्य बंधने नहिं पावै ॥ ४४ ॥

अर्थ—मन, बचन, तन, मत्तर, माया, ममता, मोह, कोध,
पुत्र, काया इन सबसे आत्माको अलग भ्यावे तो योगी पाप पुण्यसे
नहीं लिपता ।

सुद्रप्पा तणुमाणो णाणी चेदणगुणोऽमेकोऽहं ।

इय ज्ञायंतो जोई पावह परमप्पयं ठाणं ॥ ४५ ॥

गुद्रात्मा तनुमात्रः ज्ञानी चेतनगुणः अहम् एकः अहः

इति ज्यायन् योगी प्राप्नोति परमात्मकं स्थान ॥ ४५ ॥

चौपाई ।

म शुद्रात्म ज्ञानमयी हूँ, चित्स्वरूप एकमें ही हूँ ।

ऐसे ज्याता योगी पावै, परम स्थान सुखिया हो जावै ॥ ४५ ॥

अर्थ—मैं शरीरप्रमाण शुद्र आत्मा हूँ, ज्ञानी हूँ, चेतन्य गुणका
धारी हूँ, एकाकी हूँ, इस प्रकार ज्ञान करनेवाला योगी परम पदको
प्राप्त होता है ।

भगिवे मणुवावारे भमंति भृयाइ तेसु गयादी ।
ताण विगमे विगमदि सुचिरं अप्पा सहवमिम् ॥ ४६ ॥

अतिषु मनोव्यापारेषु भ्रमति भूतानि तेषु रागादिषु ।
तेषां विरामे विगमति सुचिरं आत्मस्वरूपे ॥ ४६ ॥

खौपाई ।

मन चबकि अमने होने, राग देव शुचि खोने ।

मनके रोके सोहू रहे ह, तब आत्म चिरता प्रगटे है ॥ ४६ ॥

अर्थ—मनका व्यापार स्थान स्थान भ्रमण करता है तो उनमें रागादि भाव होने हैं, और जब मनका व्यापार रुक जाता है तो आत्मा निज स्वरूपमें ठहरता है ।

शावार्थ—जब मन जगह जगह अनेक बम्भुओंमें भटकता है तो इष्टमें राग अनिष्टमें द्वेष होता ही है और मनोव्यापार रुक जाता है, बाह्य पदार्थोंमें नहीं भटकला, तो किं गगादि किसमें हो, क्योंकि कोई पदार्थ इन्द्रिय विषयमें इष्ट है, कोई अनिष्ट है । उनका निमित्त पाकर आत्माके साथ बंधे हुए कषाय कर्म उदय आते ही है । क्योंकि बाह्य पदार्थ गग्देषके नो कर्म हैं । इमलिये मनको इन्द्रिय विषयोंसे रोकनेके लिये आत्मानुशासनमें ऐसे कहा है—

लङ्घ शिखरिणी ।

अनेकांती ही हैं फल कुसुम शब्दार्थ जिसमें,

जहां वाणी पते बहुत नय शाखा लसत है ।

अनी है ऊर्ध्वाई जड़ दृढ़ मतिज्ञान जिसकी,

रमावै विद्वान् या श्रुततरविवै चित्त कपिको ॥१७०॥

प्रथम अवस्थामें चित्त विना आलंकन ठहरे नहीं इमलिये श्रुत-
ज्ञानमें चित्तको लगाधे, जिससे कि इन्द्रिय विषयोंसे चित्त रुक जावे
तो पापबन्धका संवर होधे और पुन्यबन्धका कारण धर्मध्यान रहे, ऐसे
अभ्यास करते करते निगलंब ध्यानका अभ्यास हो जाय तब शुद्धध्यान
होय है। वह ही शून्य ध्यान है। जो कि श्रेणी आरोहणकालमें होता
है वह कर्म निर्जगका कारण है।

अबमंतरा य किञ्चा बहिरत्थसुहाइ कुणह सुणतणु ।

णिर्वितो तह हंसो पुंसो पुणु केवली होई ॥ ४७ ॥

अभ्यतर च कृत्वा बहिर्यसुखानि कुरु शून्यतनु ।

निर्वितस्था हंसः पुरुषः पुनः केवली भवति ॥ ४७ ॥

चौपाई ।

वाह सुखोंमें हो मध्यस्था, मनको रोक होव जो मध्यस्था ।

भाव चिन्नका करे त्रिमात्रा, होता केवलज्ञान प्रकाशा ॥ ४७ ॥

अर्थ—वाह सुखोंमें मध्यस्थ भाव का अभ्यंतर मनको गोकरण
तनको शून्य बनाता योगी भाव मनका नाश कर केवलज्ञान प्राप्त
कर लेता है अर्थात् द्रव्य मनके हांते हुए भी मनोद्विद्यमें लक्षित और
उपयोगमूल्य किया नहीं रहती ।

अं परमप्य तत्त्वं तमे। विषकामतत्त्वमिह भणियं ।

शाणविसेसेण पुणो णायत्वं गुरुप्रसादेण ॥ ४८ ॥

यत् परमात्मकं तत्त्वं तदेव विषकामतत्त्वमिह भणिते ।

अपानविसेषेण पुनः शातत्वं गुरुप्रसादेन ॥ ४८ ॥

चौपाई ।

तत्त्वं परम आत्मा ही जानो, काम तत्त्वं लाहीकी जानो ।

आत्म भेद और यही कोहै, गुरु उपरेक्षित स्तोहू होई ॥ ४८ ॥

अर्थ—जो परमात्मा है वह ही काम तत्व है, अन्य कोई काम तत्व नहीं है। और भी गुरु उपदेशतै ध्यानके भेदोंका अध्यास करो।

कामधो मयमत्तो इंदियलुद्धो महावदोलाओ ।

जइ पुण तं पयडन्यं अविष्वज्जइ तहिमि सुप्पेह ॥४९॥

कामधः मदमन्तः उन्द्रियलुधः स्वभावदोलातः ।

यदि पुनः त प्रकृतार्थः ॥ ४९ ॥

त्रैपाई ।

काम अंध मदमाने जीवा, पंचनित्रियमें रक्ष सदीवा ।

लोक अन्य योगादि दिखाते, सा संवार त्रिये भटकाते ॥ ४९ ॥

अर्थ—कामसे अंधे पांचों इन्द्रियोंके विषयके लोलुपी मदोन्मत जीव लोकनिको कुछ योगाभ्यासके आभासरूप साधनासे स्पष्ट कुछ चमत्कारादि दिखाते हैं, ते भंसारिक विषयोंमें उन लोगोंको फंसाने हैं।

मात्रार्थ—मैमेगीजम प्राणायाम नेती धोती किया जिसमें कि आन्तै बाहर निकाल खोकर पीछी स्थापित करना इत्यादि चमत्कार दिखाके भोले लोगोंको अमर्में डालकर दीर्घी संमानकी वृद्धि करें है, क्योंकि इन कियाओंमें कष्ट तो वहुत, लौकिक चमत्कारादिके सिवाय कुछ आत्महित होना नहीं। इन्द्रिय विषयकी ही पुष्टि होती है सो संसारवृद्धिका करण है। जैसे इन्द्रजालिया मुखमें लोह गोले निगल जाय पीछे काढले और रेशमका धागा नाकमें होकर मुहमें निकाल ले तैसे है। शुभचन्द्र, भर्तृहरि दोनों भाई संसारमें विस्क हो बनमें गये। शुभचन्द्र दिगम्बर माधु दुष। भर्तृहरि मार्गी भूल अल्प दो गये सो स्त्रकुपिकाके लोभमें पढ़ गोस्सनाथके शिष्य होकर २१८-

२६]

ज्ञानसार सटीक ।

कुप्पिका पाई । सो बड़े भाईं शुभचन्द्र मुनिको ढुँढवाकर उनके पास
मेजी । वह निष्पृही, उसने कुप्पिकाको पत्थर पर पटकवादी तब भर्तृहरि
दूसरी कुप्पिका लेकर स्वयं गया तब उसको समझानेके लिये ज्ञानार्णव
ग्रंथ बनाया । ध्यानका उसमें विशेष वर्णन है, सो वहांसे जानना ।

अन्तज्ञाई कमलं बिंदुं णादं च तहय चउमेयं ।

अण्णं चियं विण्णाणं सठवं भवकारणं भणियं ॥ ५० ॥

अन्तज्ञोतिः कमल बिदुर्नादं च तथा चतुर्मेदं ।

अन्यमपि विजानं सर्वं भवकारणं भणितं ॥ ५० ॥

चौपाई ।

अंत ज्योति कमल बिदी है, नाममयी चब भेदी है ।

और किते ही ध्यान प्ररूपा, सो जानो भव कारण रूपा ॥ ५० ॥

अर्थ—अन्तज्ञोति, कमल, बिंदु, नाद ऐसे चार तरहका ध्यान
अन्यमती कहें सो सब मंसारका कारण है ।

अब अवसर पाके और मतवालोंकी जो ध्यान प्ररूपणा है वह
व्यर्थ है ऐसा दिखाते हैं—

सांस्य द्रव्यको सर्वथा नित्य अपरिणामी मानता है, इसलिये
अपरिणामी आत्माकी ध्यानमें परिणति होना उसकी मान्यतासे विस्तृद्ध
है । परिणति नहीं मानने पर सुख सुखका अनुभव स्मरण इच्छादि
परिणतिके अभावसे तत्का चिंतवन तो नित्यवादीके बन ही नहीं
सकता । किर ध्यान करनेसे क्या लाभ ? अतः नित्यवादी सांस्यकी
ध्यान प्ररूपणा व्यर्थ है । और जो बौद्धादि सब वस्तु अनित्य क्षणभंगुर
ही मानते हैं तो फिर ध्यानका प्रारम्भ तो किसने किया और फल

किमको मिले । और प्रति समय जीव बदलता गया तब एकाग्र चित्वन रूप ध्यान स्थिर रह नहीं सकता, क्योंकि स्थिर जीवमें ही स्थिर चित्वन ही सकता है ।

अतः अनित्यवादी बौद्धकी ध्यान प्रकृष्टणा व्यर्थ है और देहात्मवादी चार्वाक जो कि पृथ्वी, जल, अग्नि, पवन, आकाशके संयोगसे चैतन्य शक्ति अर्थात् प्रक कल बन जाती है उसके पुरजोंमें स्वरशब्दी आ जानेसे चैतन्य शक्ति मिट जाती है, पुनर्जन्म नहीं होता, ऐसा माननेवाले चार्वाकको ध्यानकी आवश्यकता ही नहीं । ध्यान तो वह कर जा कि सुख दुःख स्वर्गी माक्षादि रूप जीवकी अवस्था माने और विज्ञानशादियोंके ज्ञान मात्र ही वस्तु मानी है, ज्ञानने मात्र ही है, अन्य पदार्थ ही नहीं, तो ज्ञेयको जान बिना ज्ञान ऐसी संज्ञा कैसे हुई ।

इसलिये ज्ञान ज्ञेय मम्बन्ध अनादि है और पदार्थ ज्ञान मात्र ही है तो ध्यान किमका कैसे । और जिनके मतमें ज्ञाननेवाला ज्ञान ही नहीं तो स्वका अनुभव कैसे हो । अनुभवके बिना ध्यान कैसे हो सकता है ।

अर्थात् अनुभव ही तो ध्यान है और ध्यानके बिना किये निर्गुण होता नहीं तब ही ज्ञानने मात्र है । ऐसा माननेवाले विज्ञानवादीकी ध्यान कल्पना व्यर्थ है और नैगमवादी जो शून्यवादी वह सर्व शून्य मानते हैं, उनके ध्याता ध्येय ध्यान ध्यानका फल वह सब कल्पना कछुएके केशोंसे आकाशके फूलोंकी माल गूंथना है ।

और द्वैतवादी नैयायिक वैशेषिक ईश्वर और जीवकी दो जाति मानते हैं और जीव कभी ईश्वर हो सकता नहीं अतः सदा सुखी रह

सकता नहीं तो फिर ध्यानमें क्या सिद्ध साधना है अतः द्वैतवादियोंके भी ध्यानप्रस्थण व्यर्थ है ।

और अद्वैतवादी जोकि तोमें मोमें खड़गमें खेममें एक सर्वव्यापी ईश्वर है ऐसा मानते हैं, ईश्वर सिवाय दूसरा पदार्थ ही नहीं ऐसे बैदांती तिनके ध्यान करनेवाला ईश्वर ध्येय भी ईश्वर । और ईश्वर तो खुद ही है फिर उसमें उच्चा और कौन है वैसा बननेके लिये ध्यान करै ऐसें अन्य एकांत मतवालोंके ध्यान प्रस्थपणा व्यर्थ है ।

और जैन अनेकांती वस्तुको द्रव्य अपेक्षा नित्य, पर्याय अपेक्षा अनित्य, इथर्वी जल आदि जनित शरीर है उभमें यह जीव अपने पूर्व बाधे शुभ अशुभ कर्मोंके उदयसे शरीरप्रसाण हो शरीरमें आयुर्कर्मके आधीन रहता है फिर नवीन आयुर्का बंधकर इस पर्यायको पूर्ण करके अन्य शरीर धारण करता है ।

अतः इस शरीर-अपेक्षा पुनर्जन्म नहीं वयोकि वर्तमान शरीरमें यहीं रह जाता है । जीव निकलकर अन्य शरीरमें जन्म लेना है वह परमव छ है और सर्वज्ञके ज्ञानमात्र ही वस्तु है । ज्ञान चाह्य कोई वस्तु नहीं, भूत भविष्यत वर्तमान त्रिकालगोचर वस्तु सर्वज्ञके ज्ञान चाह्य नहीं । अतः उनके ज्ञानमात्र ही वस्तु है । ज्ञान दी है और कुछ नहीं, यह कथन नहीं बन सक्ता । जीव चिना सर्व पुद्रवादि पदार्थ अन्य हैं, इनका संबंध ही संमार है ऐसैं तो शून्य भावना संभव ।

और जो सर्वलोकमें कोई पदार्थ ही नहीं ऐसा कहलानेवाले भी तो हैं ।

शून्य कैसे मानते हैं और संसारी जीव कर्मकाट मुक्त हुए हैं

वह पहलेके हुए ईश्वरोंमें मिलै नहीं, द्रव्य क्षेत्र काल भावतैं जुदे हैं,
इस अपेक्षा तो संसारी ईश्वर नहीं होते ।

ईश्वर सरीखे गुण नवीन मुक्त जीवोंमें नहीं ऐसा मानना नहीं
बन सकता सो गुणोंकी अपेक्षा सर्व मुक्त जीव समान हैं और द्रव्य
क्षेत्र कालादिकी अपेक्षा भिन्न हैं और उनका ज्ञान लर्वत्र तोमें मोमें
खड़गमें न्यूभमें लोक अलोकमें सर्वत्र न्यास है. इस पेक्षा तो सर्वत्र
ईश्वर न्यास है ।

अद्वैतवादियोंकी तरह मर्वत्र डैश्महीका अंश है यह नहीं
बन सकता ।

यह संमारी कर्मबंधतैं बंधे पुराने भोगते जाते हैं, नवीन बांधते
जाते हैं तो इस दुर्खके फेसे छूटनेके लिये ध्यान करै, क्योंकि जीव-
द्रव्यकी पर्यायें पलटती रहती हैं और ध्यानादितैं याकी परिणति
शुभाशुभ क्रियासे छूट शुद्धोपयोगमें लगाकर हेतुको छोड़ उपादेयको
ग्रहण कर कर्मकी निर्जग करि सर्वथा कर्म मुक्त होकर अनंत गुणोंके
धारक ईश्वर होते हैं, वहाँसे दिना कर्मके भव धरना नहीं । अतः
जन्मना मरना नहीं, शरीर और इंद्रिय नहीं अतः आकुलता नहीं,
स्वात्मजनित सुखोंका अनुभव करते तिष्ठे हैं । अतः अनेकांतमतमें ही
ध्याता, ध्यान, ध्येय और ध्यानका फल यह कथन हो सकता है. परवादि
एकांतियोंके नहीं ।

ध्यानके साधनोंका वर्णन—

बयणियमसीलसंजमगुस्तीओ तह य धम्म गयणाहं ।

लब्धंति परमशाणे अण्णं चिय जं च दुष्टभयं ॥ ५१ ॥

व्रतनियमगीलं संयमग्रसदः सथा च धर्मः ग्रहानि ।

लभ्यते परमध्यानेन अन्यदपि च यच्च दुर्लभं ॥ ५१ ॥

चौपाई ।

ब्रह्मा विष्णु चांद बुत होई, संयम रबब्रय रत जोई ।

परम ध्यान तो बो हो आई, और भाँत दुर्लभ हे भाई ॥५१॥

अर्थ—व्रत नियम शील संयम गुप्ति तथा धर्म गत्तत्रय इनके धारण किये परम ध्यान जो शुद्ध ध्यान तिमकी प्राप्ति सुखम हो जाती है।

भावार्थ—इनके धारणने निराकुर्ता होती है, इन्द्रियें वश होती हैं, तब चित्तकी पकायता होती है उसलिये ध्यान करनेवालेके लिये इनका पालना आवश्यक है ।

ध्यानसे स्वतः ही मांसारिक प्रयाजन भी मध्ये है—

पामाजोई जीहा अदंगण पंच निणि एयाई ।

पोमा भवणे सत्त्व चंद्राच्छिदं मि दह दिवहा ॥ ५२ ॥

नासाज्योतिः जिहा अदर्घन पच नाणि एका द
घोषा भवणे सम.....दश दिवसानि ॥ ५२ ॥

चौपाई ।

नाक भर्मा जिहा नहि लोई, पण त्रय हक डिन जीवै सोई ।

बहिरा होब भात दिन जीबा, छिद्रित चांद दिवम दस भीबा ॥५२॥

अर्थ—नामिकाका अग्र भाग दिखना चंद हो उससे पांच दिनमें मृत्यु होती है। भमि मध्य नहीं दीखै तो तीन दिनमें मृत्यु होती है। जिहा नहीं दीखै तो १ दिनमें मृत्यु होती है। कर्णमें एक श्रवणशक्ति नहीं रहै तो ७ दिनमें मृत्यु होती है। चम्द्रमा छिद्र सहित

दीखै तो १० दिनमें मृत्यु होनी है । (भगि किसी अंगका नाम है सो समझमें नहीं आया) ।

पवन साधनाद्विमे शुभाशुभका वर्णन—

खिदिजलमरुहवि गयणं णाडीचकंमि पंच तत्त्वाद् ।
एकोकं चिथ घडियं कर्मण प्रवहन्ति उदयाओ ॥ ५३ ॥

श्रितिजलमरुदधि गगन नाडीचके पंचतत्त्वानि ।
एकेकमपि वर्णिकं क्रमण प्रवहन्ति उदयात् ॥ ५३ ॥

ऋषिपादि

पृथ्वी सलिल पवन अग्नी हैं, नभमुत पांच तत्त्व ये ही हैं ।

एक एक ब्रह्मि उदय इन्हींका, और कहु सुन भेद हु नीका ॥ ५३ ॥

अर्थ—पृथ्वी, जल, पवन, अग्नि, आकाश यह पांच तत्त्वका पवन है, यह ही पांच नाडीचक हैं। इनका एक एक घटीका उदय रहता है।

उदुं वहादि य अग्नी अहो जलं तह तिरच्छाओ पवणो ।
मञ्जश्पुडंमि य पुडई णहोवि सर्वंपि पूरंतो ॥ ५४ ॥

ऊर्ध्वं वहनि च अग्निः अधो जलं तथा तिर्यक् पवनः ।
मञ्जपुटं च पृथ्वी नभोपि सर्वंपि पूरचत् ॥ ५४ ॥

ऋषिपादि ।

अग्नी उद्दू निश्च गति पानी, पवन वेग तिरच्छा गति जानी ।

पृथ्वी निष्ठक मध्य निवासा, सर्व व्यास मानो आकाशा ॥ ५४ ॥

अर्थ—अग्नि तत्त्व ऊर्ध्वगामी है, जल तत्त्व नीचेको वहता है। वायु तत्त्व तिरच्छा चलता है। पृथ्वी तत्त्व मध्यभागमें स्थिर रहता है। आकाश तत्त्व सर्वव्यापी है।

अग्नितिं युलमाणो छंगुल पवणो य पुहृतश्चि उणो ।
चउवीसंगुलमाणो व वहइ सलिलं च तत्त्वमि ॥ ५५ ॥

अग्निः अयुलमानः पछंगुल पर्वतः च पृथ्वीतत्त्वं पुनः ।

चतुर्वीशायुलमानः वा वहति सलिल च तत्त्वे ॥ ५५ ॥

चौपाई ।

अग्नि नीन अंगुला जेती, पवन अंगुर्ला क्षं हों तेती ।

पृथ्वी बारह अंगुल जानो, चतुर्वीस अंगुल जल मानो ॥ ५५ ॥

अर्थ—अग्नि नीन अंगुल प्रमाण बहती है । पवन तत्व के अंगुल बहता है । पृथ्वी बारह अंगुल जल २५ अंगुल बहता है ।

कंठदेण हु मामो णाहीउडूमि मुण्ह तह पवणो ।

जाणुदं तह पुहृई सलिलं चिय पादउडूति ॥ ५६ ॥

कष्ठोर्भेन हि द्वासः नाभ्युर्खे मन्यमन तथा पवनः ।

जानर्खे तथा पृथ्वा सलिलमपि पादार्खमिति ॥ ५६ ॥

चौपाई ।

अग्नि कंठ उपरे होई, पवन नाभि पायृ जल सोई ।

बुटने ऊपर पृथ्वी वासा, हन रथानोंमें पवन निवासा ॥ ५६ ॥

अर्थ—कंठके उपरिम भागमें अग्नि तत्व, नाभिमें पवन तत्व, बुटनेके ऊपर पृथ्वी तत्व, गुदामें उपरिम भागमें जल तत्वका निवास है ।

अग्नि तिकोणो रक्तो किण्डो य पहंजणो तहा वित्तो ।

चउकोणं पिय पुहृवी सेय जलं सुदुर्चंदामं ॥ ५७ ॥

अग्निः त्रिकोणः रक्तः कृष्णश्च प्रपञ्जलस्तथा वृनः ।

चतुर्कोणं अपि पृथ्वी स्वेतं जलं शुद्धनंदाम ॥ ५७ ॥

चौपाई ।

अग्नि त्रिकोण बाल रंग भासा, पवन गोल अह स्थाम प्रकाशा ।

भूमि पीत चोकोर हि जानो, सलिल श्वेत चंद्राभ पिछानो ॥ ५७ ॥

अर्थ—अग्नि त्रिकोण लाल रंग, पवन गोलाकार श्यामवर्ण,
पृथ्वी चोकोण पीतवर्ण, जल अर्द्ध चंद्राकार शीतल नंद्रसमान श्वेत
होता है ।

पुर्हे मलिलं च सुहं वामाणाडी य प्रवहणमाणमिणं ।
तेयं पवणं च णाहं असुहाइ इमाठ तच्चाइ ॥ ५८ ॥

पृथ्वी सलिल च शुभ वामाणाडी च प्रवहणमाणमिण ।
तेजः पवनश्च नभः अशुभानि इमानि तत्त्वानि ॥ ५८ ॥

ज्ञौपाई ।

बहे वाम नार्दा ते जानो, सो जल पृथ्वी सुखकर मानो ।

अग्नि पवन नभ बहे दुक्षकारी, दक्षिण नार्दी ते गति भारी ॥ ५८ ॥

अर्थ—पृथ्वी और जलतत्व वाम नामिकामें प्रवेश करती सो
शुभ अग्नि पवन आञ्चल्य वाम नामिकासें बहे सो अशुभ है, सो ही
ज्ञानार्णवमें कहा है—

वामेन प्रविशंतौ वरुणमहेन्द्रौ समस्तसिद्धिकरौ ।
इतरेण निःसंतौ हुतभुकु पवनौ विनाशाय ॥

जल और पृथ्वी यह वामनार्दीसे प्रवेश करती सर्वसिद्धि करती
है । अग्नि और वायु द्वितीयादक्षिण नार्दीसे निकलती विनाशके
लिये है ।

इडपिंगलाण पवणं मीउण्हं तत्परमयं णाओ ।
ये छीओण सुहमसुहं जीवियमरणं च जाणेह ॥ ५९ ॥

इडपिंगलयोः पवनः शोतोऽणः

.....शुभमशुभ जीवितमरण च जानाति ॥ ५९ ॥

चौपाई ।

इदा पिंगला ढंडी ताती, जानो सुख दुखकर यों क्षाती ।
जीवन मरण आदि सब लाइ, सो सब निश्चय याँते होइ ॥ ५९ ॥

अर्थ—हडा बाम नाडी, पिंगला दक्षिण नाडी और शीत उष्णको सम्यक् जानकर फिर उसमें सुख दुख जीवन मरणको जानो, ऐसैं संक्षेपसे वर्णन है । इसका विशेष वर्णन ज्ञानार्णवके उनतीसवें पर्वसे जानना चाहिये । यहाँ कथन करनेमें विस्तृत हो जायगा इमलिये नहीं लिखा है । ज्ञानार्णवसे इसमें कुछ अंतर है सो लोकिक बातोंमें है, परमार्थ वर्णनमें तो अंतर नहीं । ज्ञानार्णवमें विशेष वर्णन है ।

अब संसारका अनित्यना बताते उपमंहार करै है—

तडिदंबुधिदुत्तुङ्गं जीविय तह जोठवणं धणं धणं ।
णाऊणमिणं मठवमथिणं परमप्पबुद्धीए । ६० ॥

तडिदंबुधिदुत्तुङ्गं जीवन तथा योवन धनधान्य ।

जात्वा हृद सर्व अस्थिरं परमामबुद्ध्या ॥ ६० ॥

चौपाई ।

बिजली जल बुद्बुद बत भ्यार, जोबन जीवन तन धन यार ।

ऐसे सब अस्थिर पहचानो, परम ध्यानको करहु प्रमाणो ॥ ६० ॥

अर्थ—बिजली अथवा जल बुद्बुद समान जीवन, योवन, धन-धान्य सब अस्थिर हैं । इस प्रकार परमार्थ बुद्धिसे जानो ।

णियमणपडिवोहत्यं परमसरूपसम भावणणिमित्तं ।

सिरिपितमसिहमृणिणा णिम्मवियं णाणसारमिणं ॥ ६१ ॥

निजमनःप्रतिबोधार्थं परमस्वरूपस्य भावनानिमित्त ।

श्रीपद्मार्थिमृनिना निर्मापित ज्ञानसारमिद ॥ ६१ ॥

औपाई ।

निज मनके प्रतिबोधन काजा, परम आत्मव्यानका साजा ।
पश्चिम मुनिने यह कीजा, ज्ञानसार अह ग्रन्थ नवीना ॥६१॥

अर्थ—निज मनको प्रतिबोधनके लिये पश्चिम मुनिने परम स्वरूपका ध्यान करनेको यह ज्ञानमार अंथ बनाया है ।

सिरिविक्रमस्स काले दशसयछासोजुयंमि वहमाणे ।
मावणसियणवमीए अंवयणयरम्भि कयमेयं ॥ ६२ ॥

श्रीविक्रमस्य काले दशशतषब्दीतिकृते वहमाने ।
आवणसितनवम्या अंवकनगरे कृतमेतत् ॥ ६२ ॥

औपाई ।

एक सहस्र अरु छासी साला, विक्रम संखका है काला ।
आवण सुदि नौमी दिन सोइ, अंबड नगर पूर्ण सो होइ ॥६२॥

अर्थ—श्री विक्रम मंवत् १०८६ में आवण सुदि ९ को अंबड नगरमें बनाया ।

परिमाणं च मिलोया चउहस्ति हुंति णाणसारस्म ।
गाहाणं च तिसद्वी सुललियर्थण रहयाणं ॥ ६३ ॥

परिमाणेन च छोक्काः चतुःसतिः भवति ज्ञानसारस्य ।
गाहानां च त्रिषष्ठी सुललियर्थेन रचितानाम् ॥ ६३ ॥

औपाई ।

प्राकृत व्रथ घटी हैं गाथा, स्तोक अनुष्टुप बहतर साथा ।
छलित शब्द मय रचना कीनी, ज्ञानसार यह संज्ञा दीनी ॥६३॥

अर्थ—प्राकृत गाथा ६३ जिसका अनुष्टुप छन्दोमें प्रमाण ७२ है । इसकी ज्ञानसार संज्ञा रखकर लिलित शब्दोमें रचना की है ।

चौपाई—त्रिंध तथा टीकाकारकी प्रशस्ति ।

दोहा ।

गुरुवाचन्द रु राजमल, सोनी गोत्री जोय ।
 दीना भाषा करनको, उपकृत बुद्धी होय ॥ १ ॥

प्राकृत गाथामय हुता, णाणसार यह अन्थ ।
 पञ्चसिंह मुनीन्द्रकृत, मोक्षमार्गका पंथ ॥ २ ॥

प्राकृतकी टीका दृती, संस्कृत भाषा माहि ।
 दोनोंके आधारसे, कीना मुक्त कृत नाहि ॥ ३ ॥

गद्य विषै कछु अधिकदू, अन्य ग्रंथ आधार ।
 भनालालु गुरु कृपातै, पढ़कर लिखा विचार ॥ ४ ॥

कछु अयुक्त हू किखा हो, शुद्ध करै गुणवान ।
 बालक ठेकर खाय तो, पञ्चकारहिं धीमान ॥ ५ ॥

उन्नीसो सत्तर विषै, कार्तिक वदि तिथि नैमि ।
 त्रिलोकचंद्र पूरण किया, रहो जहांतक पढ़ुमि ॥ ६ ॥

सुबस बसो पुर केकड़ी, जहं सहधर्मी थोक ।
 औषध चट शाला तणी, मदत करै सब लोक ॥ ७ ॥

॥ इति संपूर्णम् ॥

आध्यात्मिक ग्रन्थ ।

| | |
|---------------------|-----|
| प्रबोधसार टीका | ५) |
| परमात्म प्रकाश टीका | ४॥) |
| समयसार नाटक | १) |
| समयसार नाटक सटीक | ५) |
| शान | ४) |
| आत्म, सन टीका | २) |
| सहजानेद सोपान | १) |
| आत्मसिद्धि | १।) |
| निष्ठावर्जीका मनन | १।) |

दिग्गम्बर जैन पुस्तकालय-सूरन ।

